



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง สอดคล้องเชื่อมโยง ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของ คุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคน ไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้เกิดจากการ ระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกคน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผล ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติความเป็นมาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๒
เขตบริการโรงเรียน.....	๓
แผนผังโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๔
ทำเนียบผู้บริหาร.....	๕
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๗
ข้อมูลนักเรียน.....	๘
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๙
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมานโครงการห้องเรียนพิเศษ.....	๑๑
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๒
อัตลักษณ์.....	๑๒
เอกลักษณ์.....	๑๒
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๒
ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๖
ผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ ระดับปฐมวัย.....	๓๗
ผลการประเมินภายนอก รอบ ๓ ระดับประถมศึกษา.....	๓๗
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๓๘
การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้.....	๔๐
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๔๒
การบริหารจัดการศึกษา.....	๔๓
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๔๕
วิสัยทัศน์.....	๔๖
พันธกิจ.....	๔๖
เป้าประสงค์.....	๔๖
กลยุทธ์.....	๔๖
จุดเน้น.....	๔๖
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๔๗
บทที่ ๓ เงินงบประมาณประจำปี.....	๕๐
รายละเอียดเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖.....	๕๐
ส่วนที่ ๑ งานบริหารวิชาการ.....	๕๒
ต้นนวัตกรรม ยอดนวัตกรรม.....	๕๓
ป็นดินสู่ดาว.....	๕๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
นิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS).....	๖๐
โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วย Active Learning (SLC) – เปิดคณิต ปิดไทย ไปอังกฤษ.....	๖๓
จัดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๖๖
นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับอำเภอ และจังหวัด.....	๖๙
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	๗๒
สร้างมุมประสบการณ์ สานแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน.....	๗๕
การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา.....	๗๘
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๘๑
การพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๘๔
วัดและประเมินผล.....	๘๘
นิเทศภายใน.....	๙๑
จัดเก็บและให้บริการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศงานวิชาการ.....	๙๕
จัดหาสื่อ ICT.....	๙๘
ส่วนที่ ๒ งานบริหารงบประมาณ.....	๑๐๐
อาหารกลางวัน.....	๑๐๑
พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ.....	๑๐๗
เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ.....	๑๐๗
ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน/ทุนเสมอภาค.....	๑๑๐
ค่าสาธารณูปโภค.....	๑๑๓
งานพัสดุ.....	๑๑๕
จัดทำบัญชีงานการเงิน.....	๑๑๘
ส่วนที่ ๓ งานบริหารบุคคล.....	๑๒๑
พัฒนาบุคลากร.....	๑๒๒
การจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว.....	๑๒๕
ศึกษาดูงานการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ.....	๑๒๘
สร้างขวัญและกำลังใจ.....	๑๓๑
ส่วนที่ ๔ งานบริหารทั่วไป.....	๑๓๓
พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่.....	๑๓๕
ส่งเสริมประชาธิปไตย.....	๑๓๘
เศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๐
รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๑๔๒
วินัยนักเรียนและจรรยาบรรณ.....	๑๔๔
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เยี่ยมบ้านนักเรียน.....	๑๕๑
ประชุมผู้ปกครอง.....	๑๕๓
ต่อต้านยาเสพติด.....	๑๕๖
พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน.....	๑๕๙
ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน.....	๑๖๒
การรายงานผลการดำเนินงาน.....	๑๖๖
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	๑๖๙
สุนทรียศิลป์ทางดนตรี.....	๑๗๒
มารยาทการไหว้.....	๑๗๔
ออมทรัพย์นักเรียน.....	๑๗๗
สืบสานดนตรีพื้นบ้าน.....	๑๗๙
วันสำคัญ.....	๑๘๑
ความสัมพันธ์กับชุมชน.....	๑๘๓
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘๖
ส่วนที่ ๕ พัฒนาผู้เรียน	๑๘๘
ค่ายวิชาการ	๑๘๙
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๑๙๒
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว.....	๑๙๕
แข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนและชุมชน.....	๑๙๙
ศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๒๐๒
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด.....	๒๐๕
บทที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	๒๐๗
ภาคผนวก.....	๒๑๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ	
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ	

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติโดยย่อของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหัวช้าง” ตั้งอยู่ที่ตำบลหัวหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๗ อาศัยศาลาวัดบ้านไต้เป็นที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ในปี พ.ศ. ๒๔๖๐ ได้ก่อสร้างอาคารถาวร ๑ หลัง ในที่ดินเนื้อที่ ๒๖ ไร่ ๑ งาน ๖๔ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ กรมสามัญศึกษาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ทำการสอนตามหลักสูตรของกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “โรงเรียนบ้านหัวช้าง” เป็น “โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน” สังกัดกรมสามัญศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ย้ายมาตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๖๑๐๘๕ โทรสาร ๐๔๓-๕๖๑๐๘๕

E-mail. chatuschool@hotmail.com เว็บไซต์ : chatuschool.com

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒ และหมู่ที่ ๓ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. การคมนาคม

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน ห่างจากตัวจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นระยะทาง ๒๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางร้อยเอ็ด – สุรินทร์ (ถนนปัทมานนท์)

๓. พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน

ประกอบด้วย

- ๑.เขตพื้นที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
- ๒.เขตพื้นที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
- ๓.เขตพื้นที่ หมู่ที่ ๓ ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

แผนผังหมู่บ้านในเขตบริการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



๔. สาธารณูปโภค ประกอบด้วย

๔.๑ ระบบไฟฟ้า

๔.๒ ระบบน้ำประปา



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

๖.๑ ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง	เมื่อ
๑	นายดี ไชยโสภาพ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๕๗ - ๒๔๖๔
๒	นายฮก วิเศษสิทธิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๕ - ๒๔๖๖
๓	นายแกลง บุญเจริญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๗ - ๒๔๗๒
๔	นายกล้า ศรีนารถนาวา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๓ - ๒๔๗๔
๕	นายบุญถึง เชิงสะอาด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๔๘๐
๖	นายอึ้งรัง ทศนภักดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๑ - ๒๔๘๒
๗	นายบุญถึง เชิงสะอาด	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๓ - ๒๔๘๔
๘	นายบุญคง ภวภูตานนท์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๕ - ๒๔๙๙
๙	นายชาญ จันทะวงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๙ - ๒๕๒๗
๑๐	นายสุทธิชาติ ไใหญ่แก่นทราย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๒๘- ๒๕๔๕
๑๑	นายวีระศักดิ์ คำขุรุ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๔
๑๒	นายทองใส วิทยา	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๓	ดร.จารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๖๕- ปัจจุบัน

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
๑	นางจารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสุขสมใจ บุภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓	นายเกษมสันต์ ข้าชันมะ ลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นายร่วม สมุทรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อังกฤษ
๕	นายเสนห์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๖	นางศุภลักษณ์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๗	นางจันทร์เพ็ญ หมายมุง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์
๘	นางสุปรียา จอมคำสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา
๙	นางสุภาพร ธวันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๐	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๑	นางสุกัญญา แสงประชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศน.ม.	บริหารการศึกษา
๑๒	นางกนกกาญจน์ ข้าชันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๓	นางวารีย์ กกฝ่าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ
๑๔	นางทิพรรัตน์ ลอยหา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๕	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
๑๖	นางสาวจุลพร ก้านจักร	ครูชำนาญการ	คบ.	คณิตศาสตร์
๑๗	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้ว ประสิทธิ์	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๘	นางพิศมัย คุเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	สังคมศึกษา
๑๙	นางวันนา ปรินทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	การประถมศึกษา
๒๐	นางสาวกนกชล มูลมณี	ครูชำนาญการ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๑	นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์คำ จันทร์	ครู	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
๒๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญฤดี วิศรี สิทธิ์	ครู	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย
๒๓	นางสาวอรรธิกา กิ่งมาลา	ครู	กศ.บ	ภาษาไทย
๒๔	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ	ครู	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๒๕	นางสาวปรังค์ทิพย์ บุญสีลา	ครู	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๖	นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๗	นางคณินนิต ถวิลมาตย์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา
๒๘	นายมีชัย สุทธิชื่น	ครูชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์
๒๙	นายกาญจน์อธิป รินทราบ	ครู	คบ.	ฟิสิกส์

๓๐	นางสาววรางคณา โพธิสนธิ์	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ
๓๑	นายณรินทร์ พุทธลา	ครูอัตราจ้าง	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๒	นายธีรพงศ์ ศรีทอง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศศ.ษ.	พลศึกษา
๓๓	นางสาวอารยา แสงภารา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว
๓๔	นางสาวปลายฟ้า คำมูลนา	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๓๕	นางสาวนฤมล มรรคศรีโส	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย
๓๖	นางสาวนัจฉรินทร์ สีหาฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ชีววิทยา
๓๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ	ครู	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๘	นางสาวฐานิตดา อาษา	ครู	ศศ.ษ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
๓๙	นางสาวพชรพรรณ ดิษฐาเนตร	ครู	คอบ.	วิศวกรรมโยธา
๔๐	นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุโน	ครูชำนาญการ	คบ.	คณิตศาสตร์
๔๑	นายบรรจบ ตัญจาง	นักการภารโรง	ม.๓	-
๔๒	นางสำลี โพธิสนธิ์	ลูกจ้าง	ป.๖	-

๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ผู้แทนองค์กร	ตำแหน่ง
๑	นายชาติชาย ศักดิ์คำดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายคำสี สืบเมืองซ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓	นายไพโรพ ถนัดคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๔	นายอดุลย์ สุนทวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕	นายสมวงศ์ คุ่มบุตดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖	นางจินดา เตยขาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗	นางกริชติยา ธรรมวัตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘	นางกระจ่างจิตต์ ชาวพงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙	นางพิกุล สิงห์สถิตย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๐	นางครวญศิริ กิตติลาภ	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑	นายณพรัตน์ วงศ์คำจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๒	พระครูทักษิณธรรมรักษ์	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
๑๓	พระครูปลัด สมหมาย อตถ.สัท.โธ ดร.	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
๑๔	นางสุภาพร ธวันทา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๕	ดร.จารุณี เสนารัตน์	ผู้บริหารโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๗.ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒/๑	๙	๑๕	๒๔	๑ : ๒๔
อนุบาล ๒/๒	๑๑	๑๓	๒๔	๑ : ๒๔
อนุบาล ๒/๓	๑๑	๑๑	๒๒	๑ : ๒๒
อนุบาล ๒/๔	๙	๑๕	๒๔	๑ : ๒๔
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๔	๒๕	๑ : ๒๕
อนุบาล ๓/๒	๑๓	๑๒	๒๕	๑ : ๒๕
อนุบาล ๓/๓	๑๒	๑๓	๒๕	๑ : ๒๕
อนุบาล ๓/๔	๑๔	๑๑	๒๕	๑ : ๒๕
รวมก่อนประถม	๙๐	๑๐๔	๑๙๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๓	๑๕	๒๘	๑ : ๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๔	๑๕	๒๙	๑ : ๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๑	๑๙	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๐	๑๙	๓๙	๑ : ๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๗	๒๓	๔๐	๑ : ๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๒	๑๘	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๗	๒๑	๓๘	๑ : ๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๑๘	๓๘	๑ : ๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๗	๑๓	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๔	๒๐	๓๒	๑ : ๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๖	๑๙	๓๕	๑ : ๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๑๔	๑๖	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๙	๑๙	๓๘	๑ : ๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑ : ๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๘	๒๒	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑ : ๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๓	๑๗	๓๐	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑๔	๑๖	๓๐	๑ : ๓๐
รวมระดับประถม	๒๖๙	๓๒๙	๕๙๘	
รวมทั้งสิ้น	๓๕๙	๔๓๓	๗๙๒	

๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๘.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) ๑ หลัง อาคารเป็ญจิวิ ๑ หลัง ห้องสมุด ๑ ห้อง โรงอาหาร ๑ หลัง และ ส้วม จำนวน ๖ หลัง

๘.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๒	จำนวน	๔	ห้อง
ชั้นอนุบาล ๓	จำนวน	๔	ห้อง
ชั้น ป.๑	จำนวน	๓	ห้อง
ชั้น ป.๒	จำนวน	๓	ห้อง
ชั้น ป.๓	จำนวน	๓	ห้อง
ชั้น ป.๔	จำนวน	๓	ห้อง
ชั้น ป.๕	จำนวน	๓	ห้อง
ชั้น ป.๖	จำนวน	๓	ห้อง

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๕,๐๐๐ คน บริเวณโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ที่ว่าการอำเภอจตุรพักตรพิมาน สำนักงานที่ดิน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลาด วัดสุทัศน์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินการตามประเพณีอีสานทั่วไปตามฮีต ๑๒ คอง ๑๔

๙.๒ ประชาชนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๖ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำสวน รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๙.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวอำเภอมักเรียนต่อห้องจำนวนมาก แต่สภาพอาคารเรียนบางหลังมีสภาพเก่า การจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน พระสงฆ์ และหน่วยงานราชการต่างๆ ด้วยดี

๑๐. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
	บูรณาการสาระ IS๑ – IS๒ ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม (ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
จิตสาธารณะ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐			
เสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	๔๐	-	๔๐
การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) (ครอบคลุมสาระ IS๑-IS๒)	-	-	-	-	๔๐	-
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

- ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
- บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(ตัดสินผลรวมในรายวิชา)
- บูรณาการวิชาด้านพุทธจริตศึกษาในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน โครงการห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)
 พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	บูรณาการสาระ IS๑ – IS๒ ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้ เฉพาะ					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมแนะแนว (บูรณาการภาษาอังกฤษ ป.๑-๓)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
จิตสาธารณะ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐			
เสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	๔๐	-	๔๐
การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge Inquiry) (ครอบคลุมสาระ IS๑-IS๒)	-	-	-	-	๔๐	-
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

- ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

- บุรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา(ตัดสินผลรวมในรายวิชา)

๑๑. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ มีอาคารห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง มีหนังสือทั้งหมด ๒,๖๐๐ เล่ม

๑๑.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๒๕ เครื่อง

ใช้ในการเรียนการสอน ๑๐ เครื่อง

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ ๒๕ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร ๑๕ เครื่อง

๑๑.๓ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ห้องเรียนร่วม ห้องดนตรี ศาลาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนาม BBL ห้องคอมพิวเตอร์ สวนหย่อม เรือนเพาะชำ สนามกีฬา

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ศาลพระพรหม ตลาด ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ร้านขายยา ร้านค้าในชุมชน ร้านซ่อมรถ ห้องสมุดประชาชน สำนักงานที่ดินอำเภอ สวนสาธารณะ ป้อมยามตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ ปั้มน้ำมัน ร้านตัดผม ร้านเสริมสวย

๑๒ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ด้วยศรัทธา เกิดคุณค่า กตัญญู รู้พอเพียง”

๑๓ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ ภูมิทัศน์น่ายล ชุมชนมีส่วนร่วม”

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน
๑	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย สพฐ. “๑อำเภอ๑โรงเรียนคุณภาพ”
๓	ได้เสนอโครงการผ่านการพิจารณา ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในโครงการ การนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔	โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาและประเมินห้องเรียนคุณภาพ ROI-ET ๑ THE FIRST MODEL ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
๕	โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานผู้บริหาร

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
๑.	นางจารุณี เสนารัตน์	๒๕๖๖	เขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียน best-Practice ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนแข่งขันระดับภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
๒	นางจารุณี เสนารัตน์	๒๕๖๖	ระดับชาติ	OBEC Awards ระดับเหรียญทอง	
๓	นางจารุณี เสนารัตน์	๒๕๖๖	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	Best Practice ระดับคุณภาพดีมาก ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๔	นางจารุณี เสนารัตน์	๒๕๖๖	ระดับชาติ	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
๕	นางจารุณี เสนารัตน์	๒๕๖๖	เขตตรวจราชการที่ ๑๒	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ด้านบริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม	เขตตรวจราชการที่ ๑๒

ผลงานครูผู้สอน

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
๑.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๖	ระดับประเทศ	ได้รับทุนสนับสนุน “โครงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์” กลุ่มวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๕	ระดับภาค	รองชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) : นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
๓.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๖	ระดับจังหวัด	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๖ (ระดับจังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
๔.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	ผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนจนประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
๕.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๕	ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชมเชยการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรม	สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ จ.ร้อยเอ็ด
๖.	นางสุขสมใจ บุภักดี	๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการประกวดนวัตกรรมการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๗.	นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	เหรียญทองการประกวดนวัตกรรมการสอนภาษาไทย (แผนการจัดการเรียนรู้) ป.๑ - ป.๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๘.	นางสุภาพร ธวัชทา	๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	รางวัลระดับยอดเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียน best-Practice ด้านครูผู้สอน	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๙.	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี	๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	โล่รางวัลห้องเรียนคุณภาพยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม ๓ ปีต่อเนื่อง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๐	นางวารีย์ กกฝ้าย	๒๕๖๖	ระดับเขตพื้นที่	โล่รางวัลห้องเรียนคุณภาพยั่งยืน ระดับ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑

.				ดีเยี่ยม ๓ ปีต่อเนื่อง	
๑๑	นายสหรัฐ ศิริเวช	๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	ชนะเลิศการประกวดผลงาน ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับ ประถมศึกษา ตัวแทนแข่งขัน ระดับประเทศ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๒	นายชานันท์ ขำขันมะลี	๒๕๖๕	ระดับเขตพื้นที่	รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงาน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการ สอนคณิตศาสตร์	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑

ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ชื่อ-สกุลครูผู้สอน	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงปิยะฉัตร โลหานุวัต	นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
๒	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงขวัญแก้ว พงษ์เสือ ๒. เด็กหญิงณัฐนิชา ชินหงส์ ๓. เด็กหญิงทินะประภา จำปาจันทร์ ๔. เด็กหญิงพิชญา พรหมมากุล ๕. เด็กหญิงพิชญาภา โพธิสาร	๑. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี ๒. นางสาวฐานิตดา อาษา ๓. นางสาวเพชรไพลิน คุ่มบุตดี ๔. นางสาวพชรพรรณ ดิษฐาเนตร	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
๓	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงกัลปภัส ศิลานนท์ ๒. เด็กชายธนวัฒน์ บุตรราช ๓. เด็กหญิงนัฐพร พิมพิมล ๔. เด็กชายพรเทพ ขำขันมะลี ๕. เด็กหญิงมณีนรัตน์ แซ่ซื่อ ๖. เด็กชายมาร์คัส ไรอัน แคดแมน ๗. เด็กหญิงวิภาดา บุญวิเศษ ๘. เด็กหญิงสุนิษา ขำทิพย์ภาที ๙. เด็กชายอรรคพันธ์ บุตรสอน ๑๐. เด็กหญิงอัญชลีรัตน์ รอบคูดี	๑. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี ๒. นางสาวอารยา แสงภารา ๓. นายธีรพงศ์ ศรีทอง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
๔	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายพงศกร กัลยาลัง	๑. นางสาวฐานิตดา อาษา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ

๕	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายอานนท์ ทองพา	๑. นางสาวสุปรียา จอมคำสิงห์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๖	การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงชนัญธิดา ข้าชันมะลิ ๒. เด็กหญิงธนัญญา ดอนอึ้งอ่อง ๓. เด็กหญิงธัญชนก โพธิสาร ๔. เด็กหญิงวรัญญา แจ่มกระจ่าง ๕. เด็กหญิงอิชฎาอร เชิงสะอาด	๑. นายชานันท์ ข้าชันมะลิ ๒. นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๗	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงกนตินันท์ หอมสุตชา ๒. เด็กหญิงชนันญา ปิตะบุรณ์ ๓. เด็กหญิงนิชากร อ่อนปัดชา ๔. เด็กหญิงปณัสยา โคตะโน ๕. เด็กหญิงปวิมลดา แสงภารา ๖. เด็กหญิงพิมลวรรณ สิงห์วิสุทธิ ๗. เด็กหญิงภัทรชนก โสมาเกตุ ๘. เด็กหญิงภัทรวดี วงศ์อำมตย์ ๙. เด็กหญิงวิมลสิริ นามชนะ ๑๐. เด็กหญิงหทัยกานต์ ทิงดา ๑๑. เด็กหญิงอภิขญา อนุวงศ์นุช	๑. นางกนกกาญจน์ ข้าชันมะลิ ๒. นางสาวฐานิตดา อาษา ๓. นางสาวเพชรไพลิน คุ่มบุตดี ๔. นางสาวพชรพรรณ ดิษฐาเนตร	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๘	การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงกัญญาพัชร ทวีนันท์ ๒. เด็กหญิงกัญญาพัชร ทวีนันท์ ๓. เด็กหญิงณัฐณิชา ก้านจันทร์ ๔. เด็กหญิงณัฐนันท์ เมืองนาม ๕. เด็กหญิงณัฐนิชา ชมพู ๖. เด็กหญิงนริศตรา ชัยสูงเนิน	๑. นายเกษมสันต์ ข้าชันมะลิ ๒. นายธีรพงศ์ ศรีทอง ๓. นายนรินทร์ พุทธลา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑

		๗. เด็กหญิงนิภาธร มาตราลี ๘. เด็กหญิงปิยฉัตร ภูสังข์ ๙. เด็กหญิงปฐิศา รูปช้าง ๑๐. เด็กหญิงศิริวรรณ ชันทะวงศ์		
๙	การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงปณัฏฐา คำภูมิ	๑. นางคณินนิต ถวิลมาตย์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๑๐	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายต่อตะกูล มหาหงส์ ๒. เด็กชายธนวัฒน์ เกณฑ์สาคุ ๓. เด็กชายภูรภัทร เฉวียงหงส์	๑. นายร่วม สมุทรศรี ๒. นางสาวมณิรัตน์ วงศ์คำจันทร์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๑๑	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงคุณชนก อาธิโคตร ๒. เด็กหญิงพิชญภา ชาหว่า ๓. เด็กหญิงแพรวชมพู บุญลาด	๑. นางสาวปรางทิพย์ บุญสีลา ๒. นางสาวนฤมล มรรครัสโส	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๑๒	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	เด็กหญิงกัลยากรณ์ ศรีนารณาวา	๑. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๔
๓	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายกฤตนัน คุณครอง ๒. เด็กชายดลนภา พิมพ์พล	๑. นางสุภาพร ธีวันทา ๒. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้ว ประสิทธิ์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๔
๑๔	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงกัญญพัชร อรัญชัย	๑. นางคณินนิต ถวิลมาตย์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๔
๑๕	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง (เดี่ยวพิน) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายฐิติวุฒ ทองปัญญา	๑. นางสาวกนกชล มูลมณี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๔
๑๖	การแข่งขันสืบทอดเครื่องจำลองท่าอากาศยาน ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ สุวรรณแสง	๑. นางคณินนิต ถวิลมาตย์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๕
๑๗	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	๑. เด็กหญิงนภาพราว มะณีย์	๑. นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๕

	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑			
๑๘	การแข่งขันสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงกัลยรัตน์ นามชนะ ๒. เด็กหญิงจารุวรรณ ลำลอง ๓. เด็กหญิงชัชญา ไกยสินธุ์ ๔. เด็กหญิงทิพาดา เอี่ยมละออ ๕. เด็กหญิงทิพานัน เอี่ยมละออ ๖. เด็กหญิงนลนัฐรัตน์ นามवास	๑. นางสาวพร ธวันทา ๒. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้ว ประสิทธิ์ ๓. นางสาวกนกชล มูลมณี	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๕
๑๙	การแข่งขันการคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	เด็กหญิงวริศรา ดอกพรมลา	๑. นางสาวสรลีย์ สวัสดิ์ผล	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๖
๒๐	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายปกรณ จิตไทย	๑. นางคณินิต ถวิลมาตย์	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๘
๒๑	การแข่งขันสืบทอดเครื่องจำลองทอผ้าทอชาน ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายปิยกุล ดีชัยรัมย์	๑. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๙
๒๒	การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายกรเดช เกษจันทร์	๑. นางทิพรัตน์ ลอยหา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑
๒๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายธนวรรณ เสมาะลี	๑. นางสุปรียา จอมคำสิงห์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๔
๒๔	การแข่งขันใช้โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายธนดล ห้าพุทรา ๒. เด็กชายวชิรวิทย์ ชนะดี	๑. นายชานันท์ ขำขันมะลี ๒. นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๕
๒๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายอดุลย์วิทย์ พานอนันต์	๑. นางสุภัทร แสงประชุม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๖
๒๖	การแข่งขันมารยาทไทย บกพร่องทางการเรียนรู้ ป. ๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายคุณานันต์ แก้วสังข์ ๒. เด็กหญิงธัญลักษณ์ มะรังศรี	๑. นางสาวพร ธวันทา ๒. นางทิพรัตน์ ลอยหา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๐

๒๗	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงพรพิชญา บุญไทย	๑. นางสาวรวงคณา โพธิสนธิ์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๒
๒๘	การแข่งขันต่อสมการทางคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายณัชนวิชญ์ อ่วมฉิม ๒. เด็กหญิงธัญญาภรณ์ ดงยางวัน	๑. นางสาวสุภัทรา แสงประทุม ๒. นางทิพรัตน์ ลอยหา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๙
๒๙	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กชายกันต์ธิภพ จันทร์สำราญ	๑. นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุโน	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๐
๓๐	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่(๔บท) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑	๑. เด็กหญิงจุติพร ลาตคุ้ม ๒. เด็กหญิงปราชญ์ปภาวี คุณหงษ์	๑. นางสาวสุขสมใจ บุ๊กดี ๒. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๒

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการย่อๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ จำนวน/ร้อยละ
๑	พัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง	จัดกิจกรรมการสอนนอกเวลาเรียนในวันจันทร์และวันอังคาร	นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลงและนักเรียนที่เรียนเก่งเพิ่มมากขึ้น
๒.	เรียนร่วม	เพื่อให้อัตราส่วนของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ลดลงหรือหมดไป	จัดทำแผน IEP , IIP เพื่อพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ต่อไป	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการพัฒนาตรงจุด และถูกต้องตามหลักการศึกษามีความสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆได้
๓.	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	จัดทำสารสนเทศดำเนินการตามแผนที่กำหนดตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปใช้พัฒนา	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔.	พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สอนให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน	นักเรียนมีความรู้ความจำที่คงทนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕.	พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	รับบริจาคหนังสือจัดทำตารางให้นักเรียนเข้าใช้	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและมีบรรยากาศที่ดี
๖.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว
๗.	การวัดผลประเมินผล	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	จัดทำแบบทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูผู้สอนดำเนินวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๘.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น	- โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของโรงเรียนและการศึกษาแห่งชาติ	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของโรงเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการย่อยๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ จำนวน/ร้อยละ
๙.	จัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS)	เพื่อให้นักเรียนเกิด กระบวนการเรียนรู้ด้วย ตนเองรู้จักศึกษาค้นคว้าวางแผนการดำเนินงานตาม ศักยภาพ	ครูจัดกิจกรรมการ สอนให้นักเรียน จัดทำโครงงาน	นักเรียนมีความคิด บูรณาการสามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้
๑๐.	จัดกิจกรรมตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลายได้ปฏิบัติจริง จนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ให้นักเรียนนำเสนอ ผลงานของตนใน รูปแบบของการจัด นิทรรศการและ นำเสนอ	ครูมีแนวทางในการจัด กิจกรรมตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ที่เหมาะสมในทุก ระดับชั้น
๑๑.	นิเทศภายในโรงเรียน	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ เต็มศักยภาพ	ทำปฏิทินการนิเทศ ออกนิเทศภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ครูและผู้บริหารมี ความเข้าใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ด้านการ จัดการเรียนการสอน ตรงกัน
๑๒.	จัดมุม/แหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน	ห้องเรียน/ห้องพิเศษทุกห้องมี มุม/แหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน	จัดมุมแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียน ชอบเสาะแสวงหา ความรู้
๑๓.	จัดสอบแข่งขันความเป็น เลิศทางวิชาการ โรงเรียน จตุรพักตรพิมาน	เพื่อปรับปรุงการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	จัดการแข่งขันทาง วิชาการ	นักเรียนมีความ กระตือรือร้นต่อการ เรียนการสอนมากขึ้น
๑๔.	นำนักเรียนเข้าแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับอำเภอและจังหวัด	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ	ส่งนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนได้นำเสนอ ความสามารถใน โอกาสต่างๆอย่าง เหมาะสม
๑๕.	การพัฒนาบุคลากร	บุคลากรมีความตระหนักใน หน้าที่มีความสุข มีขวัญ กำลังใจ มีความสามัคคีในการ ทำงาน	จัดและส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมเช่น โครงการคู่มือ อบรม DLTV	โรงเรียนได้ส่งครูเข้า รับการอบรมอย่าง ต่อเนื่อง
๑๖.	จ้างครูอัตราจ้าง	เพื่อให้ความสะดวกให้กับ คณะครูและนักเรียนตามที่ ได้รับมอบหมาย	จ้างครูอัตราจ้าง	โรงเรียนมีบุคลากรที่ เพียงพอและมีคุณภาพ
๑๗.	จ้างลูกจ้างชั่วคราว	เพื่อแบ่งเบาภาระงานของ บุคลากรที่ทำหน้าที่บริการ	จัดหาและจัดจ้าง นักการฯ	โรงเรียนมีบุคลากร ทำงานเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมสะอาด น่าอยู่

๑๘.	ศึกษาดูงานโรงเรียน ห้องเรียนพิเศษ (Gifted Program)	เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษให้ มีคุณภาพ	นำบุคลากรศึกษาดู งานห้องเรียนพิเศษ	ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์การ จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ
๑๙.	อาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวัน ทุกวันทุกคน	ผู้ประกอบอาหารจัด ทำอาหารนักเรียน ใช้คูปองแลกอาหาร	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร ๑๐๐%
๒๐.	ปรับปรุงระบบบริการงาน งบประมาณ	เพื่อดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย การเงินและพัสดุ	ประชุมวางแผน ปรับปรุงแผน ดำเนินการ ตามแผน งบประมาณ	มีแผนการใช้จ่ายที่เป็น ปัจจุบัน
๒๑.	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้ นักเรียนและผู้ปกครอง	ดำเนินงานตาม งบประมาณเรียนฟรี	นักเรียนมีคุณภาพการ เป็นอยู่ดีขึ้น
๒๒.	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ขาดแคลน	เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านเศรษฐกิจได้รับการ ช่วยเหลือ	มอบทุนนักเรียนที่ ขาดแคลน	นักเรียนร้อยละ ๔๐ ได้รับทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ขาดแคลน
๒๓.	ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้นักเรียนจะได้มีระบบ สาธารณูปโภคที่สะดวกใช้	ดำเนินการบริหาร ระบบสาธารณูปโภค	นักเรียนเกิดความ สะดวกสบายในการ เรียนรู้
๒๔.	จัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบ EGP	เพื่อจัดทำการจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยระบบ e-GP	จัดทำการจัดซื้อจัด จ้างด้วยระบบ e-GP	โรงเรียนมีระบบการ จัดซื้อจัดจ้างที่รวดเร็ว และง่ายต่อการ ตรวจสอบ
๒๕.	ปรับปรุงระบบ เครื่องปรับอากาศ	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ	อายุการใช้งานของ เครื่องปรับอากาศ ยาวนานขึ้น
๒๖.	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	ประชุมวางแผน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายในที่ส่งเสริม การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน
๒๗.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้องและยอมรับฟังความ คิดเห็นของคนอื่น	จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ประชาธิปไตย การคัดเลือกประธาน โรงเรียนและ	ได้โล่รางวัลโรงเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ตัวอย่าง

			คณะกรรมการสภานักเรียน	
๒๘.	การสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคนปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา	พระสอนศีลธรรม ป.๔-๖ ในวันศุกร์	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๒๙.	เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้ครอบครัวและอยู่อย่างประหยัด	จัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนมีความตระหนักการเป็นอยู่แต่พอดีการใช้จ่ายอย่างประหยัด	นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ที่ดีกับตนเอง
๓๐.	รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (เขตรับผิดชอบ)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีสวยงามเหมาะกับการจัดกิจกรรม	แบ่งเขตให้นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกันรับผิดชอบและช่วยกันทำความสะอาดในตอนเช้าทุกวัน	นักเรียนทุกคนรักษาสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะกับการจัดกิจกรรมและนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓๑.	วินัยนักเรียนและจรรยาบรรณ	นักเรียนมีวินัยในการใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	สอนและจัดกิจกรรมการใช้ถนนที่ถูกต้องทำป้าย ,ถนนจรรยาบรรณ	นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตนและรู้จักกฎจรรยาบรรณ
๓๒.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนะนำปรึกษา ช่วยเหลือชี้แนะ	นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและไม่สร้างปัญหาแก่ส่วนรวม
๓๓.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูเห็นสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียนอย่างแท้จริง	ประชุมวางแผนกำหนดช่วงวันที่ออกเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครอง	ครูได้มีโอกาสพบปะผู้ปกครองแลกเปลี่ยนพูดคุยกันรู้จักซึ่งกันและกัน
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการย่อๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จจำนวน/ร้อยละ
๓๔.	ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะกันและทราบแนวทางในการดำเนินการร่วมกัน	จัดประชุมชี้แจงนโยบายและผลงานปีที่ผ่านมา ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้นนักเรียน	โรงเรียนได้มีการดำเนินการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ชี้แจงนโยบายและเป้าหมาย

๓๕.	การต่อต้านยาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนได้รู้โทษของยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ	สอดแทรกการเรียนการสอนโทษยาเสพติดในรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	โรงเรียนไม่มีผู้เสพยาเสพติด
๓๖.	พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
๓๗.	ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	สอดแทรกการเรียนการสอนดูแลสุขภาพตรวจสุขภาพประจำปี จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตนเอง	ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นระดับเหรียญทอง
๓๘.	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	รายงานโครงการที่รับผิดชอบจัดทำเป็นรูปเล่มนำผลไปใช้ปรับปรุงงานในปีต่อไป	โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีแก่สำนักงานและสาธารณชนให้รับรู้การดำเนินงาน
๓๙.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารงานในสถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	โรงเรียนมีวัสดุที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนการสอน
๔๐.	สุนทรียภาพทางดนตรี	นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะการเล่นดนตรีและการร้องเพลง	จัดตั้งชมรมรับสมัครสมาชิกฝึกซ้อมในชั่วโมงทุกวันจันทร์	นักเรียนชอบทางด้านศิลปะและดนตรี
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการย่อๆ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จจำนวน/ร้อยละ
๔๑.	มารยาทการไหว้	นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคนมีมารยาทที่ดีงามอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	อบรมและสาธิตเกี่ยวกับมารยาททุกวันศุกร์ -มารยาทในการไหว้ - มารยาทในการรับประทานอาหาร - มารยาทในการพูด	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียน

			- มารยาทในการปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ	
๔๒.	ออมทรัพย์นักเรียน	นักเรียนรู้จักประหยัดและใช้จ่ายสิ่งที่จำเป็น	จัดกิจกรรมการฝากเงินกับโครงการตั้งแต่ ป.๑และสามารถถอนได้เมื่อจบ ป.๖หรือย้ายออก	นักเรียน ป.๔-๖ ทุกคนมีบัญชีออมทรัพย์กับทางโรงเรียน
๔๓.	สืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน	นักเรียนทุกคนได้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้าน	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้านและมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๔๔.	วันสำคัญ	นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	จัดและร่วมกิจกรรมตามประเพณี	คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและวันสำคัญทุกงาน
๔๕.	ความสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	คณะครู นักเรียน ร่วมกันวางหรือดำเนินงานศพ	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น
๔๖.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อเป็นตัวแทนของชุมชนในการร่วมจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	ดำเนินการประชุมตามภาระงานที่วางไว้	โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

๑๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		การประเมินคุณภาพภายใน	
		ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน		๔	ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๔	ดีเลิศ

๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๔	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		๔	ดีเลิศ
๓.๑	จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม			ดีเลิศ

**ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลการประเมินตนเอง อยู่ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีแนวทางการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักตามแนวทางการจัดการศึกษา ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ กล่าวคือการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานตามหลักการวงจรคุณภาพ PDCA และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การร่วมกัน กำหนดมาตรฐาน การศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๑ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับมวลประสบการณ์ที่จะจัดให้ผู้เรียน “คือหลักสูตรสถานศึกษา” โดยการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมให้มากที่สุด ในงานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี

ความสุข

โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือ กันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหาร การจัดการค่ายคุณธรรมกับนักเรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมี “วินัย” ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุข ภาวะจิต การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากยา เสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีระบบอินเทอร์เน็ต และโปรเจคเตอร์ ครอบคลุมห้องเรียน

มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีผลที่เกิดจากการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ และด้านคุณธรรม ในเชิงปริมาณและใน เชิงคุณภาพ อย่างรอบด้านทั้ง ๓ ด้านคือ KPA ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice) และด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จาก การประเมินในด้าน ต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง และอ่านรู้ เรื่อง ในระดับดีขึ้นไป ตามแบบประเมินและเกณฑ์การประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

(๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้ เรื่อง ในระดับดีขึ้นไป จากแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของ สพฐ.

(๓) นักเรียน ร้อยละ ๗๗ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

(๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๗.๑๒ ซึ่งมี พัฒนาการเพิ่มขึ้น

(๕) นักเรียน ร้อยละ ๗๘ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป

(๖) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ด้วยตนเอง

(๗) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน ประดิษฐ์ผลงานใหม่ๆ

(๘) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

(๙) นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

(๑๐) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น และมีนักเรียนที่มีความสามารถในด้าน ดนตรี จึงได้จัดทำวงโปงลางของโรงเรียน

(๑๑) นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

(๑๒) นักเรียน ร้อยละ ๗๑ มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

เป้าหมาย : เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการพัฒนาตนเองได้เหมาะสม แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จินเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และเป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคูณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรต่อต้านการทุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน การสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ

จุดควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนพัฒนาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือทำงาน ในระดับที่สูงขึ้น

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ภายใต้อารมณ์ทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคม

การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาแล้ว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพด้านผู้เรียน ดังนี้

- ๑) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก
- ๒) สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- ๓) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็น

ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

โดยมีแผนงาน/โครงการที่โรงเรียนวางแผนดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้
- ๒) โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๓) โครงการ STEM ศึกษา
- ๔) โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- ๕) โครงการจัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
- ๖) โครงการจัดหาและใช้สื่อ ICT
- ๗) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘) โครงการวัดและประเมินผล
- ๙) โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิทยาการท้องถิ่น
- ๑๐) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน
- ๑๑) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๒) โครงการสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
- ๑๓) โครงการออมทรัพย์นักเรียน
- ๑๔) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๕) สืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน
- ๑๖) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๑๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- ๑๘) โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนและชุมชน
- ๑๙) โครงการฝึกทักษะกีฬา
- ๒๐) โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒๑) โครงการทดสอบความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
- ๒๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว
- ๒๓) โครงการค่ายทักษะวิชาการ(สอนเสริมเสาร์)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา

กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน แยกเป็นภารกิจ ดังนี้

1. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. งานวิชาการ
3. งานสถานักเรียน
4. งานบุคคล
5. งานธุรการ
6. งานการเงินและพัสดุ
7. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ นำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม จำแนกเป็นราย

ข้อได้ดังนี้

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด

๒. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยยึดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนและประกันคุณภาพการจัดการศึกษา มีวางแผนพัฒนาคุณภาพ แล้วนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนมีจัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน ตามกฎกระทรวงด้วยการกระจายอำนาจ แบ่ง ครอบงานชัดเจน และจัดวางตัวบุคลากรได้อย่างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ

๔. โรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๕. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความสนใจและความถนัด ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนของผู้เรียน

๖. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้ง สภาพแวดล้อมทางสังคมที่ต้องมีความปลอดภัยในร่างกายและทรัพย์สิน

๗. โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๘. โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน พร้อมให้ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีกรอบการบริหารและการจัดการตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผสมผสานการบริหารจัดการตามแนวทางคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดย ได้รับการประเมินคุณภาพในระดับ SCQA ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน มี แนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

๓. การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

เป้าหมาย : เพื่อยกระดับคุณภาพให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหาร จัดการ เป็นแบบอย่างที่ดี และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความ ต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล มีการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาชัดเจน เป็นระบบ ตาม มาตรฐาน จากผู้เกี่ยวข้อง พัฒนางานวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกมิติ เช่น การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ การปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

จุดควรพัฒนา

เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ควรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ทั้งระบบการบริหารจัดการและงานวิชาการ โดยเฉพาะชุมชนวิชาชีพภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ชุมชนภายนอก โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาแล้ว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการ ดังนี้

- ๑) โครงการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- ๕) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้
- ๖) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๗) โครงการศึกษาดูงาน
- ๘) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๙) โครงการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) โครงการจัดมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

วิธีการพัฒนา

โรงเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ

(Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านและคัดกรองผู้เรียน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรีกการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตามนโยบาย และสภาพสังคมท้องถิ่น มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยจัดกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนให้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ ได้แสดงออก ได้แสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและประยุกต์ใช้กับชีวิตได้ เช่น แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการการจัดการเรียนร่วม และพัฒนาอ่านเขียน

๒) ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่มีหลากหลาย เช่น โครงการจัดหาและใช้สื่อ ICT โครงการจัดมุมและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้นักเรียนรักโรงเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการสอนศีลธรรมในสถานศึกษา โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

๔) โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนในการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้อื่น เช่น โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เช่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การประชุมประจำเดือน การประชุมกรรมการสถานศึกษา

๓. การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

เป้าหมาย : ระดับคุณภาพให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีโครงการสถานักเรียน รวมทั้งมีการฝึกในเรื่องกระบวนการคิดจัดกิจกรรมเล่าข่าวประจำวันให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ข่าว แสดงความคิดเห็นและสรุป นอกจากนี้ยังฝึกในเรื่องความคิดสร้างสรรค์โดยจัดให้มีการประกวด การวาดภาพระบายสี ดนตรี และกีฬา เป็นต้นเพื่อฝึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหา นอกจากนี้ในการเรียนการสอนจะมีกิจกรรมฝึกให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณ์งานมีความคิดสร้างสรรค์

จุดควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองได้ทันเวลา
๓. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดแทรกการฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนค้นหาคำตอบและองค์ความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาแล้ว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- ๑) โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๒) โครงการ STEM ศึกษา
- ๓) โครงการนิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS)
- ๔) การจัดหาและใช้สื่อ ICT (พัฒนาผู้เรียน)
- ๕) โครงการจัดมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
- ๖) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๗) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๘) โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๙) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้
- ๑๐) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน
- ๑๑) โครงการจัดการเรียนร่วม และพัฒนาอ่าน เขียน
 - ๑๒) โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๑๓) กิจกรรมการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด
- ๑๔) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๑๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- ๑๖) โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนและชุมชน
- ๑๗) โครงการฝึกทักษะกีฬา

๑๘) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๖. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๑๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ผลการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี	ตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ตามเกณฑ์
สรุปผลการประเมินมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน	ดี	ตามเกณฑ์

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

✓ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		การประเมิน	
		ระดับคุณภาพ	ผลการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑	มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี	ตามเกณฑ์
๑.๒	มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี	ตามเกณฑ์
๑.๓	มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี	ตามเกณฑ์
๑.๔	มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	ดี	ตามเกณฑ์
๑.๕	มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี	ตามเกณฑ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑	มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี	ตามเกณฑ์
๒.๒	มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี	ตามเกณฑ์
๒.๓	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี	ตามเกณฑ์
๒.๔	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี	ตามเกณฑ์
๒.๕	มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี	ตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑	ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	ดี	ตามเกณฑ์
๓.๒	ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ตามเกณฑ์
๓.๓	มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดี	ตามเกณฑ์
๓.๔	มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	ดี	ตามเกณฑ์
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ดี	ตามเกณฑ์
สรุปภาพรวม		ดี	

๑๗. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษา ควรมีการระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจนในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยหรืออนุบาล เป็นการเรียนปนเล่น เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการสื่อสารกับผู้ปกครองในรูปแบบต่างๆ เช่นจดหมายข่าว สารนิทัศน์ต่างๆ ในรูปของจดหมาย แผ่นพับ หรือทางไลน์กลุ่มผู้ปกครอง การแจ้งถึงผลของการประเมินพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กรายบุคคล ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กที่บ้าน ในส่วนของพัฒนาการที่มีปัญหา โดยประสานกับครูประจำชั้น เพื่อร่วมกันแก้ไขให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านต่างๆเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการศึกษาข้อมูลจาก SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าสถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR เช่น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดวิธีการ พร้อมระบุผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผน สูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้จะเสนอในรูปตารางก็ได้ สถานศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตรปฐมวัยเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยระบุวิธีการจัดทำเครื่องมือ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ สรุปผลหาจุดที่ควรพัฒนาและปรับปรุงต่อไป และสถานศึกษาควรนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ระดับปฐมวัยที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งควรจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ผ่านสื่อเอกสารจุลสารหรือช่องทางออนไลน์ตามความเหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้สะท้อนจุดที่ควรพัฒนามาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการสู่ความเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษา ควรมีการระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจน ในเรื่องของการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน เช่น การกำหนดสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑) สาระที่ควรรู้ และ ๒) ประสบการณ์สำคัญ ที่เด็กควรได้รับและการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เป็นรายปี และในการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ควรลงสู่การปฏิบัติด้วยแผนการจัดประสบการณ์รายวัน ผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา มีการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในแต่ละกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ เมื่อพบปัญหาอุปสรรค นำมาแก้ไข/ปรับปรุง และนำผลการประเมินมาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ดีขึ้นได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของผู้เรียนให้ชัดเจน ลงใน SAR ให้ครอบคลุมตามประเด็นพิจารณา ด้านคุณภาพผู้เรียนในเรื่องการอ่าน การเขียน โดยจัดทำโครงการกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการอ่านการเขียน เช่นกิจกรรมการอ่านคำใหม่ คำยาก ฝึกทักษะการเขียนเป็นต้น แล้วทำการประเมินการอ่าน การเขียน นำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการอ่านการเขียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น แล้วนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียน ก็ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาฯ โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม รายงานทางเอกสาร ตามความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนา การตรวจสอบประเมินผล และรายงานตามกระบวนการพัฒนางานให้ครบวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการศึกษาจาก SAR ของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒ พบว่า ยังมีข้อมูลที่สถานศึกษาต้องเพิ่มเติมในรายงานให้มีความสมบูรณ์ขึ้น เช่น ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม ตามกำหนดไว้ในแผน โดยการกำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา เป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผลและสรุปผลในเชิงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยระบุวิธีการ มีการจัดทำเครื่องมือที่ตรงประเด็นกับเครื่องมือที่ต้องการทราบ กำหนดผู้รับผิดชอบ ประเมินผล นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน และควรนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดทำเอกสาร จุลสาร สื่อออนไลน์ ตามความเหมาะสม เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะทำให้กระบวนการบริหาร และการจัดการมีความเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ PDCA มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษา ควรเพิ่มเติมรายละเอียดในรายงานการประเมินตนเอง ให้มีความชัดเจน เช่น วิธีการสนับสนุน พัฒนาครูผู้สอน ให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย พร้อมเสนอแนวทางตรวจสอบ ติดตามผล

การปฏิบัติงานของครู และนำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดทำแผนและการจัดการเรียนการสอนของครูและต้องนำผลการประเมินมาเผยแพร่ ระบุให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบการประชุม การรายงานผ่านสื่อออนไลน์ เอกสาร และช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม

๑๘. การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

๑. ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนนำผลการประเมินของโครงการที่เกี่ยวข้องในปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับด้านการบริหารมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นจุดด้อย นำมาปรับปรุงโครงการ และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามระบบครบวงจร กล่าวคือประชุมคณะครูร่วมกันวางแผนร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันตรวจและร่วมกันปรับปรุงโดยการดำเนินการตามแบบแผนดังต่อไปนี้คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน และเกิดการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูใช้การสอนแบบเป็นทีมในแต่ละระดับชั้นโดยจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนรวมถึงในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๒. แผนพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนนำผลการประเมินของโครงการในปีที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับด้านบุคลากรมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นจุดด้อย และนำมาปรับปรุงโครงการ และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมทำให้โรงเรียนสามารถหามาตรการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการวัดผลประเมินผลที่ใช้วิธีการที่หลากหลาย
- ๓) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
- ๕) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๓. แผนการจัดหาทรัพยากร

โรงเรียนนำผลการประเมินของโครงการในปีที่ผ่านมา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาทรัพยากรมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นจุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา นำมาปรับปรุงโครงการ และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมทำให้โรงเรียนสามารถหามาตรการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร ดังนี้

- ๑) จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมให้เพียงพอแก่ความต้องการ
- ๒) ปรับปรุงสภาพบรรยากาศของห้องเรียนให้เหมาะกับการเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนตามความเหมาะสม
- ๔) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๔. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนนำผลการประเมินของโครงการในปีที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์ หาจุดเด่นจุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำมาปรับปรุงโครงการ และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมทำให้โรงเรียนสามารถหามาตรการส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

- ๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน

- ๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์
- ๓) จัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ๔) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดเวลาทุกสถานที่และทุกโอกาส

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้กระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ ในที่นี้จะกล่าวถึงกลยุทธ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จคือ

- สร้างศรัทธา
- พัฒนาทีมงาน
- ประสานการใช้ยุทธศาสตร์

๑. สร้างศรัทธา เป็นการประพฤติปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจ เชื่อได้สนิทใจ ให้ความเคารพนับถือ ยกย่องชมเชย ให้เกียรติ ความศรัทธาดังกล่าวจะต้องเกิดขึ้นกับครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้เสีย ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงพฤติกรรมที่ทำให้เกิดศรัทธา เช่น มุ่งมั่น หมั่นทำดี มีวิสัยทัศน์ ซื่อตรงโปร่งใส ให้ความเป็นธรรม นำพัฒนา (นำคิด นำทำ) วาจาสุภาพ อุดหนุน อดกลั้น

๒. พัฒนาทีมงาน เป็นการสร้างทีมงานให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคณะ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทุกคนรับบทบาทของตนเองอย่างชัดเจน ให้อภัย ประนีประนอม ไม่เอาเปรียบกัน ทุกคนมีความสำคัญ เมื่อพัฒนาทีมงานให้มีคุณลักษณะดังกล่าวแล้ว การพัฒนางานต่างๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา ก็จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงควรพัฒนาบุคคลต่อไปนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

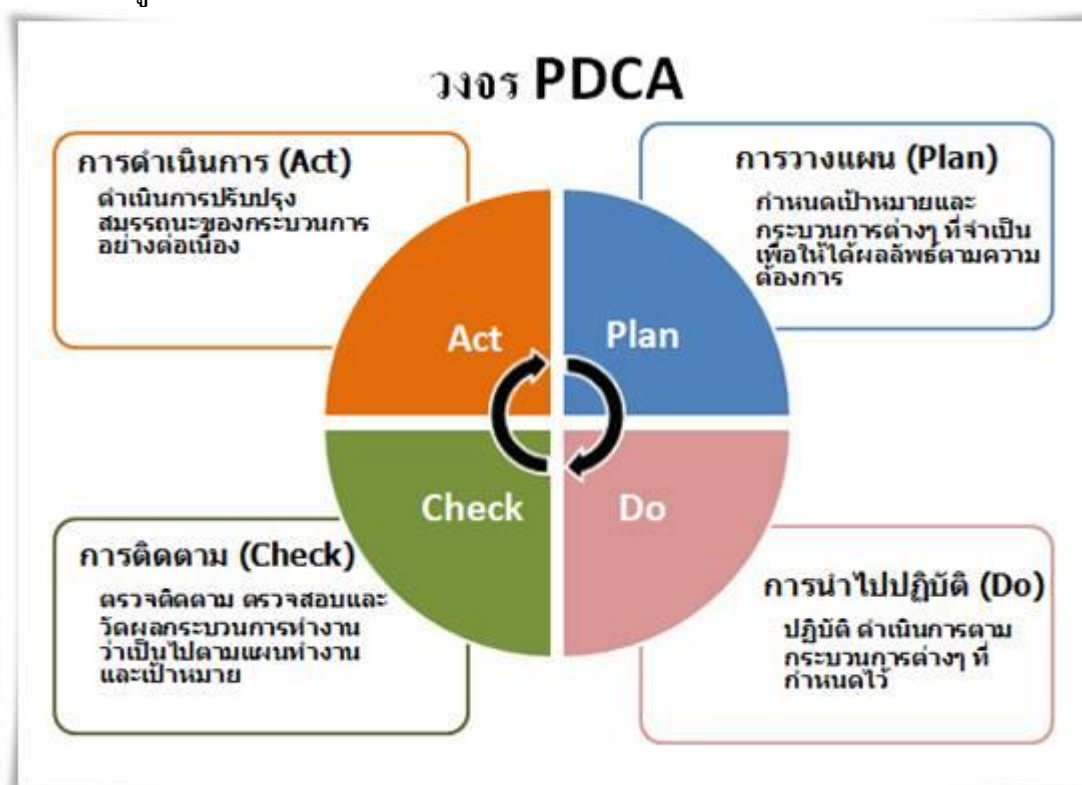
แนวทางการพัฒนาทีมงาน

๑. จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ
๓. ส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๕. การสร้างประสบการณ์โดยการทำงานที่ท้าทาย

๓. ประสานการใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือวงจร PDCA

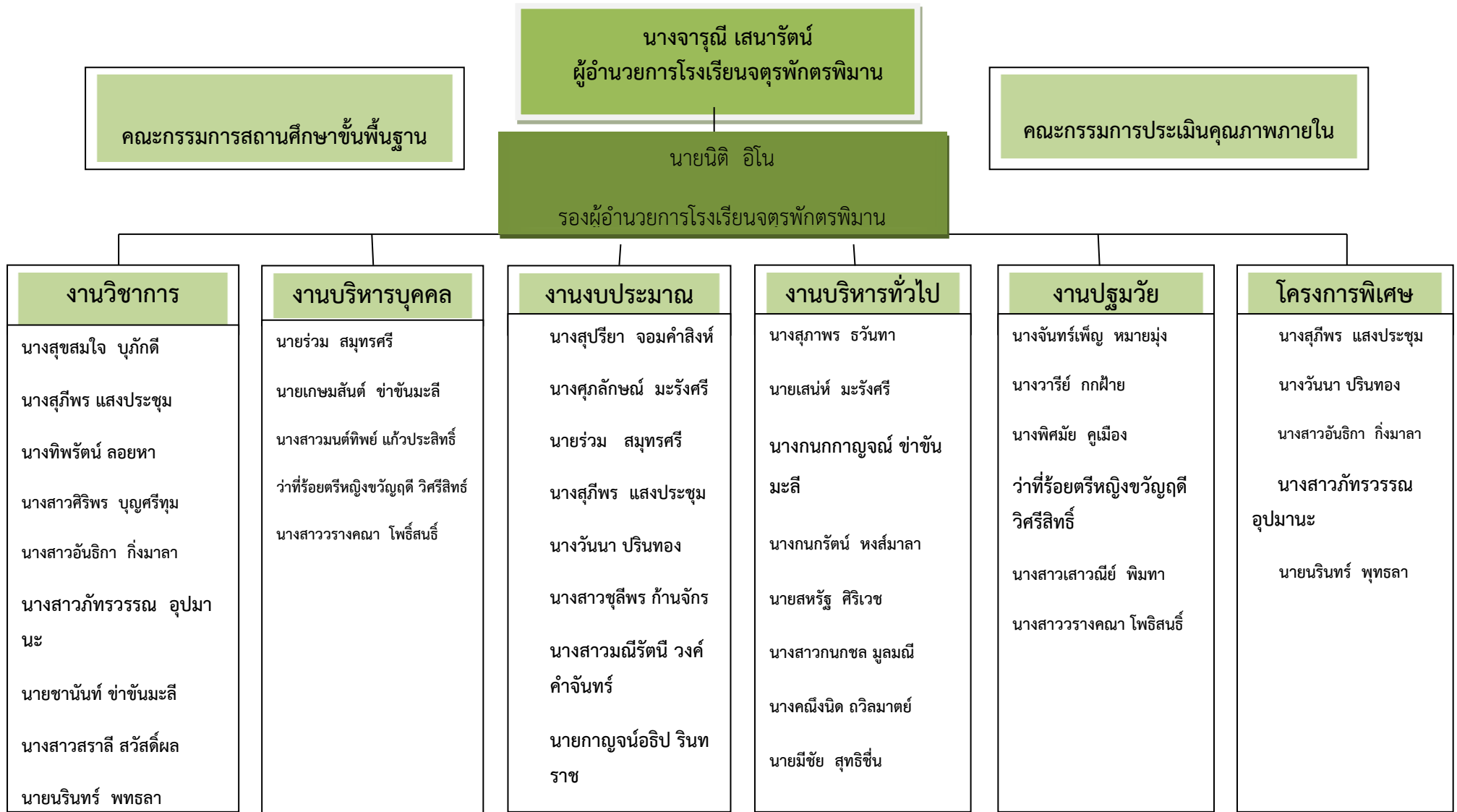
๑. Plan คือ การวางแผนในการดำเนินงาน
๒. Do คือ การลงมือทำตามแผนที่วางไว้
๓. Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน
๔. Action คือ การยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผน ให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่

วงจรสู่ความสำเร็จ



กลยุทธ์ในการบริหารที่ประสบผลสำเร็จทั้ง ๓ อย่าง คือ การสร้างศรัทธา พัฒนาทีมงาน ประสานการใช้อุทศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตนเองให้มีพฤติกรรมดังกล่าว เชื่อว่าจะทำให้ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเกิดความชื่นชอบและช่วยเหลือ เมื่อเป็นเช่นนั้นก็จะทำให้การบริหารการศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



วิสัยทัศน์

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพื่อให้โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงได้กำหนดภารกิจดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
๖. ประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้
๗. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง
๘. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา			
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ดี	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

เงินงบประมาณประจำปี

บทที่ ๓

เงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้รับงบประมาณเพื่อนำไปบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ที่	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารกลางวัน	๑	๑,๒	-	๓,๖๕๒,๐๐๐		นางศุภลักษณ์ มะรังศรี นางวันนา ปรินทอง
๒	พัฒนาระบบงาน บริหารงาน งบประมาณ	๘	๕	๕,๐๐๐	-		นางสุปรียา จอมคำสิงห์ นางวันนา ปสสรินทอง
๓	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑-๕	๑		-	๑,๕๐๗,๕๙๘	นางสุปรียา จอมคำสิงห์ นางสาวชุลีพร ก้านจักร นางสาวมณีรัตน์ วงค์คำ จันทร์
๔	ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ ทุนเสมอภาค	๑-๕	๑	-		๙๖๐,๐๐๐	นางสุกัพร แสงประชุม นายกาญจน์อธิป รินท ราช
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๑๓-๑๕	๑,๒	๒๗๐,๐๐๐	-		นางสาวมณีรัตน์ วงค์คำ จันทร์
๖	งานพัสดุ	๘	๕	๔,๐๐๐	-		นางวันนา ปรินทอง นางสาวชุลีพร ก้านจักร นายกาญจน์อธิป รินท ราช
๗	จัดทำบัญชีงาน การเงิน			๔,๐๐๐	-		นางสาวมณีรัตน์ วงค์คำ จันทร์
รวม				๒๘๓,๐๐๐	๓,๖๕๒,๐๐๐	๒,๔๖๗,๕๙๘	
รวมทั้งสิ้น				๖,๔๐๒,๕๙๘			

งานบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ต้นนวัตกรรม ยอดนวัตกรรม	๔,๐๐๐	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๒	ปั้นดินสู่ดาว (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	๔๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
๓	นิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	๒,๕๐๐	นางสาวอณิศา กิ่งมาลา
๔	โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วย Active Learning (SLC) - เปิดคณิต ปิดไทย ไปอังกฤษ	๑๓,๐๐๐	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
๕	จัดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล
๖	นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับอำเภอ และจังหวัด	๑๐,๐๐๐	นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุโน
๗	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน จตุรพักตรพิมาน	๓,๐๐๐	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๘	สร้างมุมประสบการณ์ สานแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ห้องเรียน คุณภาพ	๗๘,๐๐๐	นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล
๙	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นายธีรพงศ์ ศรีทอง
๑๐	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, IQA	๑๐,๐๐๐	นางทิพรัตน์ ลอยหา
๑๑	การพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
๑๒	วัดและประเมินผล	๒๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
๑๓	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๑๔	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศงานวิชาการ	๕,๐๐๐	นางสาวอณิศา กิ่งมาลา
๑๕	จัดหาสื่อ ICT	๓๐,๐๐๐	นายณรินทร์ พุทธลา
รวมงบอุดหนุน		๒๔๙,๕๐๐	
รวมงบพัฒนาผู้เรียน		-	
รวมทั้งสิ้น		๒๔๙,๕๐๐	

โครงการ	ต้นนวัตกรรม ยอดนวัตกรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขสมใจ บุภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งของครูผู้สอน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนย่อมประสบปัญหาอุปสรรค อาจเนื่องมาจากรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่ไม่หลากหลาย ไม่ใช้สื่อการเรียนการสอน ตัวนักเรียนขาดความกระตือรือร้น ขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจเรียน และตัวครูต้องหาแนวทางแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

การสร้างนวัตกรรมใหม่นั้นเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ให้สำเร็จได้ อาจจะเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม หรือแก้ปัญหาทั้งชั้นเรียน ทั้งโรงเรียน ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้บริหาร ทางโรงเรียนได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจแก่คุณครูผู้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานวัตกรรมให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ ครูมีความรู้ในหลักการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๑.๒ ครูมีความสามารถในการพัฒนาตนเองในการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๑.๓ ครูพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ ครูได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นคนดี เก่ง และมีสุข
- ๒.๒.๒ ครูสามารถแก้ปัญหานักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามศักยภาพ
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ๓.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เป็น best practice ที่เป็นแบบอย่างได้
- ๓.๓ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาทางการเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. ขั้นตอน / การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๒.	ประชาสัมพันธ์โครงการให้คณะครูรับทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๓.	สำรวจ/ติดตาม ความสำเร็จหน้าการร้ง นวัตกรรมครั้งที่ ๑ (๒/๖๕)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๔.	สำรวจ/ติดตาม ความสำเร็จหน้าการร้ง นวัตกรรมครั้งที่ ๒ (๑/๖๖)	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๕.	มอบรางวัลยอดนวัตกรรมประจำปี	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๖.	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ๊กดี

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

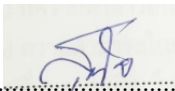
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ ผลผลิต (Output) นวัตกรรมที่เป็น best practice ของโรงเรียน	- การรายงาน โครงการ	- แบบสรุปและ รายงานโครงการ
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการ เรียนและทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

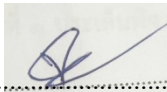
- ครูโรงเรียนจตุรพัฒน์พิธานจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ครู โรงเรียน ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมในสาขาต่างๆ
- ครู โรงเรียน ได้รับรางวัลงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมจากสถาบัน องค์กร หน่วยงานต่างๆอย่าง

แพร่หลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุขสมใจ บุ๊กดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพัฒน์พิธาน

ชื่อโครงการ	โครงการปั้นดินสู่ดาว (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อ ๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ข้อ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อ ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตโรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการเพื่อนำทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเช่นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับระดับภาคและระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการและทักษะด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนในดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๓ สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ตามความสามารถ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ตามความสามารถ
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้
๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ จัดทำรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ
- ๔.๔ กำหนดแผนงานดำเนินกิจกรรมในระดับสถานศึกษา
- ๔.๕ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล
- ๔.๗ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	ก.ย. ๖๖	คณะครูทุกคน
๒	ฝึกฝนทักษะนักเรียนเสริมทักษะด้านวิชาการและศิลปะ	ก.ย. ๖๖ – ต.ค. ๖๗	คณะครูทุกคน
๓	ครูเลือกนักเรียนที่มีความสามารถมาฝึกฝนเพื่อพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น	ต.ค. ๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ครูพานักเรียนไปแข่งขันแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครูทุกคน (ที่รับผิดชอบ)
๕	สรุปผลการแข่งขัน	มกราคม ๖๗	ครูศิริพร บุญศรีทุม

๖. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

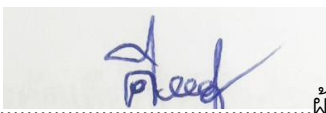
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฝึกฝนทักษะ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารนักเรียนและครู (พานักเรียนไปแข่งขัน)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	รวม		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐	๔๐,๐๐
				๐	๐

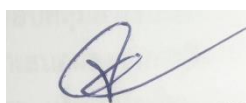
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๓ สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น	สังเกต ชิ้นงาน สังเกต ทดสอบ	แบบประเมิน สังเกต เกียรติบัตร แบบประเมิน สังเกต แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ ๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น	ประเมิน ประเมินความพึงพอใจการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	แบบรายงาน โครงการ แบบประเมินความพึงพอใจการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ
๔. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร บุญศรีห่ม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	นิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS)
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (WorldClass Standard School) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ และเปิดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (๑๕๒๐๑) ซึ่งครอบคลุมสาระการเรียนรู้ IS๑ และ IS ๒ โดยมีกิจกรรมหลักประการหนึ่งคือ การจัดประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียนในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ และนำเสนอผลงานด้วยวาจา เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจ และภาคภูมิใจในผลงานการศึกษาด้วยตนเอง ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดนิทรรศการการนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๒.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และการนำเสนอผลงานด้วยวาจาต่อชุมชน

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ ความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๑.๔ เพื่อนำผลงานที่ผ่านการประเมินที่คุณภาพที่สุดนำไปเสนอผลงานในเวทีระดับภูมิภาคต่อไป

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ เพื่อให้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างเหมาะสม

๒.๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนสามารถผลิตผลงานที่สร้างสรรค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนในรูปแบบของการจัดนิทรรศการและนำเสนอด้วยวาจาได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวอรรณิศา กิ่งมาลา
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวอรรณิศา กิ่งมาลา
๓.	ประชุมวางแผน ชี้แจงรายละเอียดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๕.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอรรณิศา กิ่งมาลา

๕. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

ที่	การดำเนินงาน	รายการ	งบประมาณ
๑.	สนับสนุนอุปกรณ์การผลิตผลงานนักเรียน อาทิ อุปกรณ์ผลิตชิ้นงานกระดาษทำรายงาน บอร์ดแสดงผลงาน	๑. วัสดุผลิตชิ้นงาน	๑,๕๐๐ บาท
		๒. กระดาษ	๑๐๐ บาท
๒.	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	๓. บอร์ดแสดงผลงาน	๒๐๐ บาท
	- การเตรียมสถานที่	๔. ป้ายสถานที่	๕๐๐ บาท
	- ฝึกซ้อมผู้ร่วมงาน	๕. อาหารว่างผู้ร่วมงาน	๒๐๐ บาท
รวม			๒,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

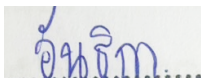
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนมีประสบการณ์ ในการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเอง ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนมีผลงานที่สร้างสรรค์บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลที่เหมาะสมในทุก
ระดับชั้น

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากล

๗.๓ โรงเรียนมีผลงานตามวัตถุประสงค์หลักสูตรสถานโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สามารถเป็น
แบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพัตรพิมาน

โครงการ	โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วย Active Learning (SLC) – เปิดคณิต ปิดไทย ไปอังกฤษ
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นการระดมกำลังของครูและบุคลากรเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) โดยโรงเรียนจะมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

ทางโรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังได้พัฒนาศักยภาพทั้งครูและนักเรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) และการโค้ช (Coach)

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงการการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
๓	การประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายหน่วย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	มกราคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน SLC กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative learning) - กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) - กระบวนการ PLC	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๕	- กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๖	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ

๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

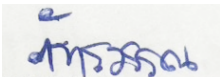
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมและสร้างเครื่องมือ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และแบบบันทึกต่าง ๆ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม		-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) พัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) และการโค้ช(Coach)	- การรายงานโครงการ	- แบบสรุปและรายงานโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกันร่วมกัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) และการโค้ช (Coach)
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกันร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพัตรพิมาน

โครงการ	จัดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีการจัดเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถและวัดระดับความสามารถทางวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดโครงการจัดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการให้สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกัณยาน โครงการ ดำเนินการตามโครงการ ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

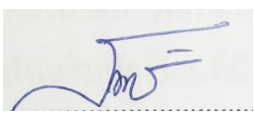
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- จัดทำข้อสอบ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
- ค่ารางวัลในการสอบพร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร ชั้น ป.๕-๖ (ชั้นละ ๓,๐๐๐ x ๒) รางวัลที่ ๑ ๗๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ ๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ ๓๐๐ บาท โล่รางวัลและเกียรติบัตร ๑,๕๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐ ๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้มากขึ้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.
 (นางสาวสราลี สวัสดิ์ผล)
 ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.จารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับอำเภอและจังหวัด
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิ่นสุตารักษ์ สุโน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลงานการเรียนรู้และได้รับรางวัล ตามจำนวนรายการต่อปีการศึกษา
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๓๐ ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้

๒) ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ ๑ เตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตั้งคณะทำงาน วางแผนการฝึกซ้อม	เมษายน ๒๕๖๖	กลุ่มบริหาร วิชาการ
ขั้นที่ ๒ ดำเนินการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ ตามความ เหมาะสม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุโน
ขั้นที่ ๓ ประเมินผล - กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประเมิน
ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการจัดทำ โครงการปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๕	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุโน

๕. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.- บาท

๖. การประเมินผล

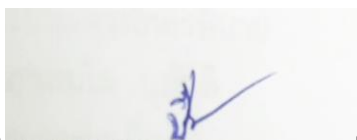
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของครูที่มีผลงานด้านการจัดการเรียน การสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อย คนละ ๑ รายการต่อปีการศึกษา	- ตรวจสอบ	- ผลการประกวด - เกียรติบัตร
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ และเข้าร่วมการแข่งขัน	- สังเกต	- รายชื่อผู้เข้าร่วมแข่งขัน
๖.๓ รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	- เข้าแข่งขัน	- เกณฑ์การแข่งขัน - ผลการแข่งขัน

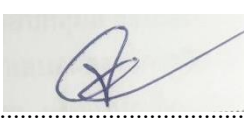
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

 (นางสาวปิ่นสุดารักษ์ สุนโน)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีการปรับโครงสร้างบุคลากรอยู่อย่างต่อเนื่อง เพื่อโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และมีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทที่เปลี่ยนไป จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาจัดทำเอกสารหลักสูตรให้มีความทันสมัยและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมานให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๒.๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทันสมัยเนื้อหาเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗ (๒/๖๖)	นางสุขสมใจ บุณักดี
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุณักดี
๓.	ปรับปรุงเนื้อหาเอกสารหลักสูตรให้ทันสมัย	เมษายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔.	จัดทำรูปเล่มเอกสารหลักสูตรให้ทันสมัย และเพียงพอต่อการนำไปใช้งาน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุณักดี
๕.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ (๑/๖๗)	นางสุขสมใจ บุณักดี

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	การดำเนินงาน	รายการ	งบประมาณ
๑.	ปรับปรุงเอกสารหลักสูตรดังนี้ ๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน โครงการห้องเรียน พิเศษ (Gifted Program) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. กระดาษ ๒. หมึกprint ๓. เข้าเล่ม เอกสารหลักสูตร	๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท
รวม			๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - ครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมใน ทุกระดับชั้น - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ผลลัพธ์ (outcome) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการ จัดการศึกษาของโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ คุณภาพการ จัดทำหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุขสมใจ บุ๊กดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพัตรพิมาน

โครงการ	สร้างมุมประสบการณ์ สานแหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
เรียนรู้	ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
	อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรลีย์ สวัสดิ์ผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันเหตุการณ์ ทันโลก เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งจากตัวบุคคล จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลาอย่างเป็นอิสระ ซึ่งจะส่งผลให้เป็นเด็กที่มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จะเกิดกับตัวเด็ก ทางโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ห้องเรียน/ห้องพิเศษทุกห้องมีมุม/แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียน / ห้องพิเศษทุกห้องมีมุม/แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล

๕. งบประมาณ ๗๘,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายละเอียด ดังนี้

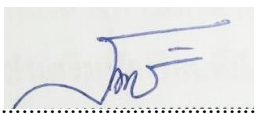
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดทำมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕				
- ห้องเรียนชั้น ป.๑-๖, ห้อง Lab English ห้องวิทยาศาสตร์ (๒๐ ห้องเรียน x ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- ห้องเรียนคุณภาพ (๑๘ ห้องเรียน x ๑,๐๐๐ บาท)	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒. จัดทำมุม/แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (๒๐ ห้องเรียน x ๑,๕๐๐ บาท)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม			๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐

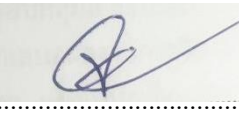
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องเรียน/ห้องพิเศษทุกห้องมีมุม/แหล่งเรียนรู้ภายในห้อง ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ๓. ให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สํารวจ การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสรุป รายงาน ผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีมุมประสบการณ์/แหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียน ชอบเสาะแสวงหาความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสรลีย์ สวัสดิ์ผล)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจรรุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพัตรพิมาน

โครงการ	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำ ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงศ์ ศรีทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้ดำเนินการแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (๒๕๖๖) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง ลดลงในระดับหนึ่ง แต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนี้ยังมีอยู่ เนื่องจากนักเรียนนอกเขตที่ย้ายเข้ามาเรียนยังเป็นปัญหาให้ต้องแก้ไข ดังนั้นโรงเรียนยังคงดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง ซึ่งเป้าหมายของหลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว คำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนี้จึงต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้รับการแก้ปัญหา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มนี้เห็นคุณค่าของตัวเองพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- ๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้อัตราส่วนของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ลดลง หรือหมดไป
- ๒.๒.๒ เพื่อให้อัตราส่วนการอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องลดลง หรือหมดไป
- ๒.๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ๑๐๐ %
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางจารุณี เสนารัตน์
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายธีรพงศ์ ศรีทอง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางจารุณี เสนารัตน์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการ
๕	ประเมินและรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายธีรพงศ์ ศรีทอง

รายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินงาน

๑. ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ คัดกรองนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา
๒. จัดทำทะเบียนข้อมูลประจำตัวนักเรียนจัดกลุ่มปัญหา
๓. กำหนดกิจกรรมที่จะใช้ในการพัฒนา
๔. จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม
๕. จัดทำแผน IEP , IIP เพื่อพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ต่อไป
๖. กำหนดการสอนและตารางสอนเฉพาะ
๗. วัดและประเมินผลเป็นระยะเพื่อดูความก้าวหน้า
๘. รายงานผลการพัฒนาผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

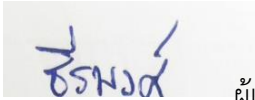
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (out puts) ๑. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง ๒. นักเรียนมองเห็นคุณค่าของตัวเองพร้อมที่จะรับการพัฒนา	เพื่อนสังเกตกันเอง ครูสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ (out comes) ๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการพัฒนาตรงจุด และถูกต้องตามหลักการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาลดลง และหมดไป
๒. นักเรียนมีความภูมิใจและมั่นใจในตนเองมากขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ครูมีทักษะขบวนการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ ศรีทอง)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สมอมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพรรัตน์ ลอยหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากการจัดการศึกษาตามโครงการในปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะโครงการประกันคุณภาพ การศึกษาบางโครงการประสบผลสำเร็จบางโครงการยังไม่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งโครงการใดที่ประสบผลสำเร็จ ต้องรักษาหรือพัฒนาให้ดีขึ้น หรือโครงการใดไม่ประสบผลสำเร็จต้องมีการหาข้อบกพร่องหรือปัญหา เพื่อให้ทราบสาเหตุของปัญหานั้น เพื่อนำไปสู่การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหานั้น

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียน การสอน โดยต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษานั้น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน กระบวนการ บูรณาการ การศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต

- เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไม่มีข้อขัดแย้ง

๒. ผลลัพธ์

- เพื่อให้โรงเรียนได้รับผลที่เกิดจากระบบประกันคุณภาพ
- เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ต่อสาธารณชน บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนทุกชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางทิพรัตน์ ลอยหา
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กิจกรรมการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารทั่วไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๖	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self- Assessment Report : SAR)	เมษายน ๒๕๖๗	นางทิพรัตน์ ลอยหา
๗	สรุปโครงการรายงานผลตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางทิพรัตน์ ลอยหา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเก็บงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่อให้บุคลากรมีส่วนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไม่มีข้อขัดข้อง ผลลัพธ์(Outcomes) - เพื่อให้โรงเรียนได้รับผลที่เกิดจากการประกันคุณภาพ - เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ต่อสาธารณชน - บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	- สอบถาม - สังเกต - จัดทำ SAR	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงาน SAR

๗. ผลที่ได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๗.๒ บุคลากรปฏิบัติงานไม่มีข้อขัดข้อง

๗.๓ โรงเรียนได้รับผลที่เกิดจากระบบประกันคุณภาพ

๗.๔ การแสดงความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพรรัตน์ ลอยหา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด คือ แหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ทั้งที่เป็นวัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการคัดเลือกและจัดหาเข้ามาอย่างทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้ใช้ มีบรรณารักษ์เป็นผู้ดำเนินงานจัดบริการต่างๆ อย่างเป็นระบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างจริงจังเมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือด้วยตนเอง ก็เกิดความสนใจในการอ่านและอยากอ่านต่อไปเกิดนิสัยรักการอ่านเกิดขึ้น

ครูผู้สอนก็เป็นบุคคลที่ควรจะได้รับรู้ตลอดเวลาต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การอ่านก็จะเป็นกิจกรรมช่วยเสริมความรู้ดังกล่าวที่สำคัญยิ่ง เพื่อจะนำความรู้ไปถ่ายทอดความรู้ต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ที่สำคัญครูจะต้องเป็นตัวอย่าง และแบบแผนที่ดีของนักเรียนในการใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านและการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดหาหนังสือสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัยให้บริการห้องสมุด
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการใช้บริการห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครู-นักเรียนได้รู้จักบันทึกการอ่านได้อย่างถูกต้อง สื่อเนื้อหาได้อย่างชัดเจน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครู-นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดมีสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย
 - ๒.๒.๒ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
 - ๒.๒.๓ เพื่อให้ครู-นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการอ่านหนังสือซึ่งสามารถนำไปใช้ใน
- ชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

๒.๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีหนังสือในห้องสมุดที่ทันสมัยและเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมน่าสนใจและซ่อมแซมหนังสือให้พร้อมใช้งาน
- ๓.๓ นักเรียนมีความพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด
- ๓.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายสามารถทำให้นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ จัดทำรายละเอียดการใช้งบประมาณ
- ๔.๔ กำหนดแผนงานดำเนินกิจกรรมในระดับสถานศึกษา
 - ๔.๕ จัดซื้อหนังสือและซ่อมแซมหนังสือ
 - ๔.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา
 - ๔.๗ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - ๔.๘ สรุปและรายงานผล
 - ๔.๙ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนางานเทคนิคห้องสมุด(การซ่อมแซมหนังสือและลงทะเบียนหนังสือใหม่)จัดซื้อหนังสือใหม่	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ/ ห้องสมุด
๒.	๒.๑ เสี่ยงตามสาย อ่านข่าว อ่านนิทาน ๒.๒ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ๒.๓ ตอบคำถามหน้าเสาธงเป็นระดับชั้น ๒.๔ ส่งเสริมการอ่านโดยใช้เกมคำคม ห้องละ ๑ ชุด ๒.๕ เกมตอบคำถามหนังสือพระราชานิพนธ์ในดวงใจ		

๖. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

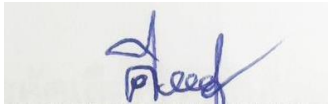
ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม เช่น กระดาษ กาว รางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (อุปกรณ์การศึกษา) จัดซื้อหนังสือใหม่ที่น่าสนใจ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
.				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
.					
๓					
.					
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
					๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. มีหนังสือบริการที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น ๒. มีการซ่อมแซมชั้นหนังสือที่พร้อมใช้งาน ๓. ครู-นักเรียนมีบันทึกการอ่านได้อย่างถูกต้องสื่อเนื้อหาได้อย่างชัดเจน ๔. ครู-นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ ประเมินผล ประเมินผล ประเมินผล	แบบตรวจสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล
ผลลัพธ์(outcomes) ๑. สภาพและบรรยากาศในห้องสมุดที่เหมาะสมต่อการให้บริการ ๒. กระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น ๓. ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมกับการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินผล ประเมินผล ประเมินผล	แบบประเมินผล แบบประเมินผล แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพไว้บริการบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้า
- ๘.๓ ครู-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ ครู-นักเรียนสนใจในการหาความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
- ๘.๔ ครู-นักเรียนมีทักษะการอ่านและบันทึกการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๕ ครู-นักเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอเป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันสมัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร บุญศรีทุม)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	วัดและประเมินผล
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวรรณ อูปมานะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อการวัดประเมินผลนักเรียนตามนโยบายต่างๆประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๒.๓ เพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียน การเลื่อนชั้นของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีการประเมินผลตามสภาพจริงและมีการจัดทำแฟ้มสะสมงานของนักเรียน
ทุกห้องเรียนและทุกชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูนำผลการวัดผลและการประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม
การเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วนถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ครบทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๕๑

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการ
๕	ประเมินและรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารในการจัดการ เรียนการสอน	-	-		
	- กระดาษ			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	- ซองบรรจุข้อสอบ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- หมึก			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- เอกสารประเมินผลการเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- กระดาษคำตอบ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (out puts) ๑. เพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนด	-	-
ผลลัพธ์ (out comes) ๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกกลุ่มสาระ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานที่ ๓	ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขสมใจ บุญกดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สภาพปัจจุบัน ปัญหา ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๓ เสนอแนะพบว่า ควรจัดให้มีการพัฒนาครูในด้านการใช้วิธีสอนที่หลากหลายและเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในวิธีสอนและเลือกใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและปฏิบัติการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ให้มีการประชุมก่อนเปิดเรียนและปิดเรียนทุกภาคเรียน
- ๓.๑.๒ ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ เยี่ยมชมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน
- ๓.๑.๕ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- ๓.๑.๖ พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ และมีผลการประเมินระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้

๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนจตุรพักตรพิมานเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้ตรงกัน

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

๔.๒ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ

๔.๒.๒ เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆและปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน

๔.๓ ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน

๔.๓.๑ ให้มีการประชุมก่อนเปิดเรียนและปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน

๔.๓.๒ ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๓.๓ สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๔.๓.๔ เยี่ยมชมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๔.๓.๕ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๔.๓.๖ พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน

๔.๔ ขั้นประเมินผล สรุป และรายงาน

๔.๔.๑ ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๔.๒ สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

๔.๔.๓ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ

๔.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้ตรงกัน	พ.ย. ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการ กำหนด	พ.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ นิเทศภายใน

	กิจกรรมการนิเทศและกำหนดแผนการนิเทศ		โรงเรียน
๔ .	เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสุขสมใจ บุ ภัคดี
๕ .	ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการดำเนินงาน - ให้มีการประชุมก่อนเปิดเรียนและปิดเรียนทุกภาคเรียน - ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - เยี่ยมชมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย - พัฒนาคู่มือด้านการวิจัยในชั้นเรียน - ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	ก่อนเปิดภาคเรียน ๑ เดือน/ครั้ง ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๑ ครั้ง/เดือน/คน พ.ย. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๖ ก่อนปิดภาคเรียน	คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน
๖ .	ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ ๑	ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน
๗ .	ประเมินโครงการนิเทศภายในครั้งที่ ๒	มี.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน
๘ .	สรุปผลการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ ภัคดี
๙ .	รายงานผู้บังคับบัญชาและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ ภัคดี

๕. งบประมาณ ๑๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมและสร้าง เครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศ ภายใน	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
รวม		-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของครูที่มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองในวิธีการสอน	- สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
๖.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ผลการประเมินระดับชาติ	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกตการสอน
๖.๓ ร้อยละความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการนิเทศ
		- แบบทดสอบ
		- แฟ้มพัฒนางานของนักเรียน
		- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
		- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่ได้รับ

๗.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเลือกใช้วิธีสอนเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้ และความเข้าใจ ในเรื่องที่เรียนอย่างถ่องแท้และง่ายต่อการปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุขสมใจ บุภักดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรธิกา กิ่งมาลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บเอกสารมีความสำคัญต่อทุกองค์กรและหน่วยงาน เอกสารบางอย่างอาจไม่ใช่เฉพาะการอ้างอิงเท่านั้นแต่เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กรนั้น ๆ เพราะวาระบบการจัดเก็บและค้นหา ถ้าหากมีมาตรฐานสูง ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพของหน่วยงานนั้น ๆ ตามไปด้วย ระบบการจัดเก็บเอกสารของหน่วยงานใดมีมาตรฐาน ถูกระเบียบแบบแผน อาจวัดได้จากเวลาในการค้นหาเอกสาร ดังนั้น เป้าหมายหลักการในการจัดเก็บเอกสาร คือ ค้นหาได้ง่าย รวดเร็ว ทันต่อความต้องการ และอยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัย

ในการนี้ งานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำแนวทางการจัดเก็บเอกสาร ขั้นตอนและวิธีการจัดเก็บเอกสารแบ่งเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้เป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน ให้ง่ายต่อการค้นหา รวมถึงดำเนินการพัฒนาการจัดเก็บเอกสารทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาให้การจัดเก็บเอกสาร เป็นระบบที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว

๒.๑.๒ เพื่อเก็บเอกสารให้อยู่ในสภาพที่ดี ภายในกำหนดระยะเวลา และป้องกันไม่ให้เสียหายหรือสูญหาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประโยชน์จากเอกสารหรือหนังสือราชการ ที่เก็บได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ งานบริหารวิชาการสามารถจัดเก็บเอกสารเป็นระบบที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว และอยู่ในสภาพที่ดีไม่เสียหายหรือสูญหาย

๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากเอกสารหรือหนังสือราชการ ที่เก็บได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอรรณิกา กิ่งมาลา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวอรรณิกา กิ่งมาลา
๔	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอรรณิกา กิ่งมาลา

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	การดำเนินงาน	รายการ	งบประมาณ
๑	รูปเล่มรายงานข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการ	๑. กระดาษ	๑,๐๐๐ บาท
๒	แฟ้มเอกสารจัดเก็บสารสนเทศงานวิชาการ	๒. หมึก print	๑,๐๐๐ บาท
		๓. เข้าเล่ม	๕๐๐ บาท
		เอกสาร	๒,๕๐๐ บาท
		๔. แฟ้มเอกสาร	
รวม			๕,๐๐๐ บาท

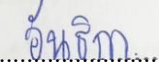
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - การจัดเก็บเอกสาร เป็นระบบที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว - การจัดเก็บเอกสารอยู่ในสภาพที่ดี ภายในกำหนดระยะเวลา และไม่เสียหายหรือสูญหาย ผลลัพธ์ (outcome) ผู้บังคับบัญชา หน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประโยชน์จากเอกสาร หรือหนังสือราชการ ที่เก็บได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

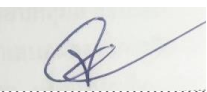
๓.๑ งานบริหารวิชาการสามารถจัดเก็บเอกสารเป็นระบบที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว และอยู่ในสภาพที่ดีไม่เสียหายหรือสูญหาย

๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากเอกสารหรือหนังสือราชการ ที่เก็บได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	จัดหาสื่อ ICT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรินทร์ พุทธลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีสื่อ ICT ไม่เพียงพอสำหรับการใช้งาน ในการจัดทำเอกสาร สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยีและมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามเทคโนโลยีในปัจจุบัน

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานการจึงได้จัดทำโครงการจัดหา ICT เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนมี สื่อ ICT เพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ห้องเรียน มีสื่อ ICT ได้ใช้ทั่วถึง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายณรินทร์ พุทธลา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นายณรินทร์ พุทธลา
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณรินทร์ พุทธลา
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายณรินทร์ พุทธลา

๕. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปริ้นเตอร์ ๔ เครื่อง	-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ลำโพง ๒ เครื่อง	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมี สื่อ ICT เพียงพอต่อความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนการใช้เทคโนโลยี
 ๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์ พุทธลา)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน)

งานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐาน ที่	ยุทธ ศาสตร์ ข้อที่	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	เทศบาล	สพฐ.	
๑	อาหารกลางวัน	๑	๑,๒	-	๓,๖๕๒,๐๐๐		นางศุภลักษณ์ มะรังศรี นางวันนา ปรินทอง
๒	พัฒนาระบบงาน บริหารงานงบประมาณ	๘	๕	๕,๐๐๐	-		นางสุปรียา จอมคำสิงห์ นางวันนา ปสสรินทอง
๓	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	๑-๕	๑		-	๑,๕๐๗,๕๙๘	นางสุปรียา จอมคำสิงห์ นางสาวชุลีพร ก้านจักร นางสาวมณีนีรัตน์ วงศ์คำ จันทร์
๔	ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน/ทุน เสมอภาค	๑-๕	๑	-		๙๖๐,๐๐๐	นางสุกัญญา แสงประชุม นายกาญจน์อธิป รินทราข
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๑๓- ๑๕	๑,๒	๒๗๐,๐๐๐	-		นางสาวมณีนีรัตน์ วงศ์คำ จันทร์
๖	งานพัสดุ	๘	๕	๔,๐๐๐	-		นางวันนา ปรินทอง นางสาวชุลีพร ก้านจักร นายกาญจน์อธิป รินทราข
๗	จัดทำบัญชีงานการเงิน			๔,๐๐๐	-		นางสาวมณีนีรัตน์ วงศ์คำ จันทร์
รวม				๒๘๓,๐๐๐	๓,๖๕๒,๐๐๐	๒,๔๖๗,๕๙๘	
รวมทั้งสิ้น				๖,๔๐๒,๕๙๘			

โครงการ	อาหารกลางวัน
ยุทธศาสตร์ที่	๑,๒
สนองมาตรฐานที่	๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ มะรังศรี , นางวันนา ปรินทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องมาจากโครงการในปีที่แล้วประสบผลสำเร็จ พบว่านักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายที่ดี นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง เพราะการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต โดยเฉพาะถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าทางโภชนาการย่อมส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถในการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันจึงจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์เพื่อส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทั้ง ๘๓๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ๘๓๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๒๐๐ วัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางศุภลักษณ์ มะรังศรี
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ประชุมแม่ค้าเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
	-การทำอาหารและความสะอาด	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- เข้าแถวรับอาหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นักเรียนทุกคน
	- มารยาทในการรับอาหารและการรับประทานอาหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕.	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางศุภลักษณ์ มะรังศรี

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๖๕๒,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	รายการที่ใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	อาหารกลางวันห้วละ ๒๒ บาท จำนวน ๘๓๐ คน จำนวน ๒๐๐ วัน (๑ ต.ค.๒๕๖๖ -๓๐ ก.ย.๒๕๖๗)	๓,๖๕๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ	๓,๖๕๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๘๓๐ คน และนักเรียนได้ทำงานร่วมกัน	- น้ำหนักส่วนสูง - การสัมภาษณ์	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - เครื่องวัดส่วนสูง
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	- การสอบถาม - ความพึงพอใจของชุมชน	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้รับประทานอาหารครบทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภลักษณ์ มะรังศรี)
ครู ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่	๕
สนองมาตรฐานที่	๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปรียา จอมคำสิงห์ , นางวันนา ปรินทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลายประเภท ซึ่งในการบริหารและการจัดการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว จำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฝ่ายแผนและงบประมาณโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารและจัดการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง อันจะส่งผลต่อการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๓ เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- ๒.๔ เพื่อใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๒.๕ เพื่อจัดระบบเอกสารงานงบประมาณเป็นปัจจุบันและง่ายต่อการตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

ระบบการบริหารและการจัดการงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้กระบวนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปโดยรวดเร็ว โปร่งใส และการเบิกจ่ายเงินในทุกแผนการ โครงการ และทุกรายการได้ทันภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. ขั้นตอน/การดำเนินการ

๑. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๖
๒. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับในปี ๒๕๖๗
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ
๔. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. เสนอขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา
๖. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและส่งเอกสารงานงบประมาณเสนอต่อผู้บริหาร
๘. ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๙. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๖	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๒. ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับในปี ๒๕๖๗	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๔. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๕. เสนอขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมคณะครูและกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๖. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๗. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๘. ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสุปรียา จอมคำสิงห์
๙. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	

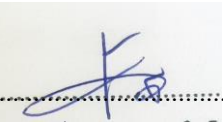
๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.รายละเอียดในแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสาร	-
๒.การดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสาร	
๓.หลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	ตรวจสอบเอกสาร	
๔.รายงานเงินคงเหลือ	ตรวจสอบเอกสาร	
๕.ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ตรวจสอบเอกสาร	
๖.ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินเรียนฟรี	ตรวจสอบเอกสาร	
๗.ทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินอาหารกลางวัน	ตรวจสอบเอกสาร	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ
- ๘.๒ ได้ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๘.๓ การดำเนินงานบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง
- ๘.๔ ตรวจสอบระบบงานงบประมาณได้ง่ายและเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุปรียา จอมคำสิงห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์	๔
สนองมาตรฐาน	๑-๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปรียา จอมคำสิงห์ , นางสาวชุลีพร ก้านจักร นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์คำจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการช่วยเหลือและลดภาระของผู้ปกครองนักเรียนจึงได้นโยบายเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพและได้ดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยเหลือนักเรียนโดยการแจกเงินเรียนฟรีและหนังสือเรียนเป็นการเพิ่มความสุขให้นักเรียน ทั้งเป็นการลดภาระของผู้ปกครองในบางส่วนลงได้บ้าง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ
๒. เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับเงินเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพจากภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ๘๐๐ คน ได้รับเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

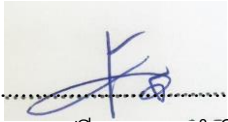
๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพการเป็นอยู่ดีขึ้น
- นักเรียนมีความสุขในการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ 2. เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายให้นักเรียนและผู้ปกครอง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. นักเรียนได้รับเงินเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพจากภาครัฐ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - นักเรียน ๘๐๐ ได้รับเงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ - คุณภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น - นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม และประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จำนวน ๘๐๐ คนได้รับเงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
๒. ลดปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครอง
๓. นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินเรียนฟรีมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุปรียา จอมคำสิงห์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ทุนเสมอภาค
ยุทธศาสตร์ที่	๒
มาตรฐานข้อที่	๑-๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา แสงประชุม , นายกาญจน์อธิป รินทรราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมาและจากนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลนและได้ดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งยังเป็นการเพิ่มความสุข ให้นักเรียนที่ขาดแคลน ทั้งเป็นการลดภาระของผู้ปกครองในบางส่วนลงได้บ้างเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับการช่วยเหลือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือโดยการได้ทุนการศึกษาจากโครงการทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน จำนวนร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมีคุณภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการที่มำนำและทีมประสานงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุภัทพร แสงประชุม นายกาญจน์อธิป รินทราช
๓	ติดต่อประสานงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จ่ายเงินทุนให้นักเรียนที่รับทุน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะครูทุกคน
๕	สรุปรายงานผล ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสุภัทพร แสงประชุม นายกาญจน์อธิป รินทราช

๕. งบประมาณดำเนินการ ประมาณ ๙๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้รับทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ - จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนอย่างน้อย ๒๔๐ คน	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ -นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้รับทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนมีคุณภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม และประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๗.๒ นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาทุนละ ๕๐๐ บาทต่อภาคเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับทุนเสมอภาค ปฐมวัยได้รับทุนละ ๒,๐๐๐ บาทต่อภาคเรียน
ป.๑-ป.๖ ได้รับทุนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน
- ๗.๔ นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับทุนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภีพร แสงประชุม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ยุทธศาสตร์ที่	๔
สนองมาตรฐาน	๑๓-๑๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก และยังมีเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในการเรียนการสอนจำนวนมาก ซึ่งแต่ละเดือนต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์ เป็นเงินจำนวนมาก เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Output)

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงบประมาณ
๒. เพื่อให้นักเรียนจะได้มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกใช้

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนมีความสะดวกสบายในการเรียน
๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้ได้ตลอด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความสะดวกสบายในการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
๔	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	-	๒๗๐,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐ po๙๙๖

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ งบประมาณ - เพื่อนักเรียนจะได้มีระบบสาธารณูปโภคที่ สะดวกใช้ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความสะดวกสบายในการเรียน - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้	- สังเกต - การติดตามผล - สังเกต - การติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบติดตาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้ได้ตลอด
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความสะดวกสบายในการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์คำจันทร์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	งานพัสดุ
ยุทธศาสตร์ที่	๕
สนองมาตรฐานที่	๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่วม สมุทรศรี , นางสาวชุลีพร ก้านจักร, นายกาญจน์ธิป รินทราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้มีนโยบายให้โรงเรียนบริหารจัดการงานพัสดุ ระบบจัดซื้อจัดจ้าง e-GP การทำทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้สะดวกและง่ายต่อการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของทางราชการและเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนจึงทำโครงการนี้เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของสำนักงานฯ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดทำเอกสารงานพัสดุเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ง่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดทำเอกสารงานพัสดุที่สามารถตรวจสอบงบประมาณได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบ e-GP
๒. โรงเรียนได้บริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

๔.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางวันนา ปรินทอง
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางวันนา ปรินทอง นางสาวชุลีพร ก้านจักร นายกาญจน์ธิป รินทราช
	๓.๑ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางวันนา ปรินทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ จัดทำแฟ้มรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางวันนา ปรินทอง นางสาวชุลีพร ก้านจักร
	๓.๔ เสนอแฟ้มสรุปต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางวันนา ปรินทอง นางสาวชุลีพร ก้านจักร
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางวันนา ปรินทอง

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

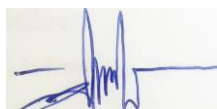
กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ สิ่งปลูกสร้าง เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นระบบ ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่รวดเร็วและเป็นระบบ	- สังเกต - การติดตามผล	- แบบสังเกต - แบบติดตาม

๗. ผลที่ได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีการดำเนินการจัดทำเอกสารพัสดุที่เป็นระบบ
๗.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่รวดเร็วและง่ายต่อการตรวจสอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวันนา ปรินทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	จัดทำบัญชีงานการเงิน
ยุทธศาสตร์ที่	๕
สนองมาตรฐานที่	๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์คำจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใสจึงต้องมีการจัดทำบัญชีงานการเงิน เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUTS)

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีงานการเงินเป็นระบบและตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีบัญชีทางการเงินที่ถูกต้องเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีการเงินที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีบัญชีการเงินที่เป็นระบบถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
	๓.๑ ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
	๓.๒ สรุป-รายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
	๓.๓ จัดทำแฟ้มรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
	๓.๔ เสนอแฟ้มสรุปต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีนรีรัตน์ วงศ์คำจันทร์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

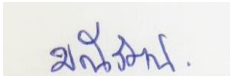
กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีทางการเงินที่เป็นระบบ	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้อง	- การติดตามผล	- แบบติดตาม

๗. ผลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีการจัดทำบัญชีที่เป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีรัตน์ วงศ์คำจันทร์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

รายละเอียดงบประมาณ งานบริหารบุคคล งบประมาณปี ๒๕๖๗

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบบริจาค/ เงินนอก		
๑	พัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	น.ส.มนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์
๒	ศึกษาดูงานการบริหาร สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	นายเกษมสันต์ ข้าขันมะลี
๓	สร้างขวัญกำลังใจครู	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญฤดี วิศิริ สิทธิ์
๔	จ้างครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง ชั่วคราว	๘๔,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	นายร่วม สมุทรศรี นางสาวรวงคณา โพธิสนธิ์
รวม		๑๗๔,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๒๓๔,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการดำเนินกิจกรรมนี้ในปีที่ผ่านมา โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ที่ทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับความร่วมมือจากบุคลากรเพราะการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันต่อยุคสมัย ดังนั้นบุคลากรจึงจำเป็นต้องมีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง

และจากนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันเหตุการณ์ ทันโลก นำเอาประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาการเรียนการสอนสู่เป้าหมายตามหลักสูตรได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง โรงเรียนจึงสนับสนุนส่งเสริมและให้โอกาสทุกคน จึงได้จัดให้มีโครงการบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเป็นการพัฒนางานในหน้าที่
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและเสริมสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาในหน้าที่ และมีความสุขในการทำงาน
๓. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถขึ้น
๒. ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีศักยภาพการทำงานสูงและได้เลื่อนวิทยฐานะ และมีความสุขในการทำงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒.	เสนอโครงการ	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐ ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔.	จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนาประชุม ตามที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	ประเมินผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์
๖.	สรุปผลและรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์

๕. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บริจาค/นอก	รวม
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง/เดินทางไปอบรม สัมมนาประชุมตามที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆของบุคลากรในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

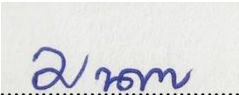
๖.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้สูงขึ้น ๒. เพื่อเป็นการพัฒนางานในหน้าที่ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและเสริมสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียน	รายงานผลการปฏิบัติงาน การนิเทศภายใน การสังเกต การประเมินผลโครงการ	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน แบบบันทึกการนิเทศ แบบสังเกต แบบสรุปรายงานผลโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ๒. บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนางานใน หน้าที่และความสนใจในการทำงาน ๓. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก และสามัคคี ในหมู่คณะ	การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน การนิเทศภายใน การประเมินโครงการ	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน แบบบันทึกการนิเทศภายใน แบบสรุปรายงานผลโครงการ
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนางานในหน้าที่และงานการเรียนการสอนได้
๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายร่วม สมุทรศรี นางสาววรางคณา โพธิสนธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการดำเนินการตามโครงการนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ

ในการจัดการดำเนินงานของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านการบริการต่าง ๆ บุคลากรที่จะทำหน้าที่นี้มีจำนวนน้อยไม่พื่อต่อความต้องการหรือความเรียบร้อยของโรงเรียน ประกอบกับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียน และสภาพแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น

๒.๒.๒ แบ่งเบาภาระงานของบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรทำหน้าที่แม่บ้าน ๑ คน

๒. บุคลากรทำหน้าที่นักการภารโรง ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๒	เสนอโครงการ	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายร่วม สมุทรศรี
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ประเมินผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายร่วม สมุทรศรี
๕	สรุปผลและรายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายร่วม สมุทรศรี

๕.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๔,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บริจาค/นอก	
๑	จ้างแม่บ้าน ๑ คน ค่าจ้างเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน (ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗)	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	จ้างลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง ๑ คน ค่าจ้างเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน (ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗)	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐
รวม		๘๔,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้ความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) -โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพ -สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยดีขึ้น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและมีคุณภาพ

๗.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเรียบร้อยสวยงาม

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นายร่วม สมุทรศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวงคณา โพธิ์สนธิ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	ศึกษาดูงานการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการ จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีการขยายตัวทั้งเรื่องจำนวนนักเรียนและการปรับปรุงบริบทเพื่อรองรับการพัฒนาในทุกๆด้าน

จากการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่มีส่วนที่ต้องมีการปรับปรุง

พัฒนาให้ดีขึ้นในหลายๆด้าน ทั้งนี้จำเป็นที่จะต้องศึกษาข้อมูลของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนที่ประสบผลสำเร็จเพื่อเป็นแบบนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ครูและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. กำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้างานสัปดาห์

๔. ติดต่อประสานงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๕. เดินทางไปศึกษาดูงาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๖. สรุปรายงานผล ประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

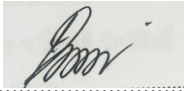
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บริจาค/นอก	
๑	ค่ายานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูและบุคลากรได้รับความรู้และ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์	สังเกต ตรวจสอบรายการ ตรวจสอบรายการ	แบบสังเกต แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษมสันต์ ชำขันมะลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญฤดี วิศรีสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในหน่วยงานในปีที่ผ่านมาสร้างความอบอุ่นประทับใจและเป็นเป็นแรงใจในการทำงานของบุคลากรทุกคนมีความสุขในการทำงานในปีนี้ได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะในหน่วยงานบุคลากรเหมือนสมาชิกในครอบครัว ที่มีความใกล้ชิดกันจึง ถือเป็นสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติตน และในการปฏิบัติงาน จะทำให้งานในหน่วยงานของตนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน โดยการให้ความสำคัญของวันเกิดของบุคลากรทั้งสุขและทุกข์ของบุคลากรในครอบครัว ผู้บริหารจะมอบของขวัญสำหรับวันเกิดของบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับของขวัญวันเกิดเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนทำงานด้วยความสุขใจมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับของขวัญวันเกิดคนละ ๑ ชิ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง ให้บุคลากรทราบ	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำปฏิทินวันเกิดของบุคลากรในโรงเรียน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	มอบของขวัญเมื่อถึงวันเกิด	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ประเมิน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๕.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - บุคลากรในสถานศึกษาได้รับของขวัญวันเกิดเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน ผลลัพธ์ (Outcome) - บุคลากรและคนในครอบครัวมีกำลังใจในการทำงาน -บุคลากรในโรงเรียนทำงานด้วยความสุขมากยิ่งขึ้น	สอบถาม สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญฤดี วิศรีสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	มาตรฐานการศึกษาที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - ทาสีอาคาร ๑๐๖ ปี - ทาสีรั้วรอบโรงเรียน - ทาสีเส้นขาวแดง - เปลี่ยนหลังคาศาลาข้างสนามฟุตบอล - ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าห้องน้ำเป็งจิว - จัดซื้อเครื่องมือ/อุปกรณ์ซ่อมไฟฟ้า/ประปา - ซ่อมรั้วหน้าอาคาร ICT อาคาร ๓ อาคารเขียวแสด - ปรับปรุงระบบเครื่องปรับอากาศ - ถมดินสระน้ำ - ปรับปรุงห้องพักครูอาคาร ๑๐๖ ปีฯ - จัดทำป้ายอาคารเรียน - ปรับปรุงป้ายไวนิลข้อมูลงาน ๔ ฝ่าย - จัดทำป้ายรณรงค์การทิ้งขยะ	๒(๒.๕)	๑๕๒,๓๐๐	นายมีชัย สุทธิขึ้น
๒. ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑(๑.๒.๓)	๒,๐๐๐	นายมีชัย สุทธิขึ้น
๓. สอนศีลธรรมในสถานศึกษา	๑(๑.๒.๒)	๑,๐๐๐	นายมีชัย สุทธิขึ้น
๔. เศรษฐกิจพอเพียง	๓(๓.๑)	๕,๐๐๐	นางสาวกนกชล มุลมณี
๕. รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒(๒.๕)	๑๕,๐๐๐	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๖. วินัยนักเรียนและอาจารย์	๑(๑.๒.๔)	-	นายมีชัย สุทธิขึ้น
๗. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑(๑.๒.๓)	๒,๐๐๐	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๘. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑(๑.๒.๓)	๒,๐๐๐	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๙. ประชุมผู้ปกครอง	๑(๑.๒.๓)	๑๕,๐๐๐	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
๑๐.ต่อต้านยาเสพติด	๑(๑.๒.๓)	๒,๐๐๐	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๑๑. พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน - กิจกรรมมวยไทยเพื่อสุขภาพ	๓(๓.๑)	๕,๐๐๐	นางสาวอารยา แสงภารา นายธีรพงศ์ ศรีทอง

๑๒. ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน - ประกันชีวิตนักเรียน - กิจกรรมการควบคุมโรคระบาดโควิด ๑๙ - กำจัดเหา	๑(๑.๒.๔)	-	นางสุภาพร ธวัชทา นางสาวกนกชล มูลมณี นางสุภาพร ธวัชทา นางสุภาพร ธวัชทา นางสาวกนกชล มูลมณี
ชื่อโครงการ	มาตรฐาน การศึกษาที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา	๒(๒.๒)	๑,๐๐๐	นางสาวกนกชล มูลมณี
๑๔. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒(๒.๕)	๒๐๐,๐๐๐	นางสุภาพร ธวัชทา
๑๕. สุนทรียภาพทางดนตรี	๑(๑.๒.๔)	๑๐,๐๐๐	นายเสน่ห์ มะรังศรี นางสาวฐานิชดา อาษา
๑๖. มารยาทการไหว้	๑(๑.๒.๒)	๑,๐๐๐	นางคณินนิต ถวิลมัตย์
๑๗. ออมทรัพย์นักเรียน	๑(๑.๒.๑)	๒,๐๐๐	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะ ลี
๑๘. สืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน	๑(๑.๒.๒)	-	นางคณินนิต ถวิลมัตย์ นางสาวฐานิชดา อาษา
๒๙. วันสำคัญ	๑(๑.๒.๒)	๒๒,๐๐๐	นางกนกกรัตน์ หงส์มาลา
- วันเด็ก			
- วันปัจฉิมนิเทศ (๔,๐๐๐)			
- วันขึ้นปีใหม่ (๓,๐๐๐)			
- วันสำคัญทางศาสนา (๓,๐๐๐)			
- วันไหว้ครู (๔,๐๐๐)			
- วันปิยมหาราช ๑,๕๐๐			
- วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ ๙ (๑,๕๐๐)			
- วันแม่แห่งชาติ (๕,๐๐๐)			
- วันลอยกระทง			
๒๐. ความสัมพันธ์กับชุมชน	๒(๒.๑)	๒,๐๐๐	นางกนกกรัตน์ หงส์มาลา
๒๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒(๒.๒)	๒,๐๐๐	นางจารุณี เสนารัตน์
๒๒. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เสียงตามสาย - เพจ facebookโรงเรียน -ช่อง youtube Chatu next		๒๐,๐๐๐	นางกนกกรัตน์ หงส์มาลา นางคณินนิต ถวิลมัตย์ นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
รวมงบอุดหนุน			
รวมงบพัฒนา			
งบบริจาคผู้ปกครอง			
รวม		๔๖๑,๓๐๐	

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ (ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม/พัฒนาสิ่งแวดล้อม)
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๒(๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นายมีชัย สุทธิชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีที่ผ่านมาโรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้อีกด้วย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ต่อไป

และเนื่องด้วยโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีสภาพพื้นที่บริเวณรอบๆบริเวณโรงเรียนยังย้งขาดไม้ดอกไม้ประดับและต้นไม้ที่สร้างความร่มรื่นสวยงาม และสภาพพื้นที่บริเวณยังขาดทัศนียภาพที่สวยงาม ทางโรงเรียนจึงมีโครงการดำเนินการจัดสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้ดีขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน และบริการผู้ที่มาติดต่อราชการให้เกิดความประทับใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นสถานที่พักผ่อน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อใช้เป็นสถานที่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องไม้ดอกไม้ประดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จำนวน ๖๗๔๒ คน มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมไม้ดอกไม้ประดับ
- ๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๗๔๒ คน มีสถานที่ร่มรื่น ส่งผลต่อสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๔.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.- พ.ย.๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น
๒	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเอนกประสงค์ - จัดซื้อเครื่องมือ/อุปกรณ์ซ่อมไฟฟ้า/ประปา - ซ่อมรั้วหน้าอาคาร ICT อาคาร ๓ เขียวแสด - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมหน้าอาคาร ICT อาคาร ๓ อาคารสร้างใหม่ - ทำกันสาดหน้าอาคารอำนวยการ อาคาร ๓ ICT - จัดทำป้ายอาคารเรียน - ปรับปรุงป้ายไว้นิลข้อมูลงาน ๔ ฝ่าย - จัดทำป้ายรณรงค์การทิ้งขยะ	มกราคม-กันยายน๒๕๖๗	
๔	สรุปผลงาน ประเมินและรายงานผล	กันยายน๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๒,๓๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี	สังเกต / ทดสอบ / สัมภาษณ์	แบบสังเกต
นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา ไม่ดองไม้ประดับ	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ
โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสถานที่ร่มรื่น สวยงาม เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีบริเวณสถานที่ในการพักผ่อน
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสถานที่เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องไม้ดอก ไม้ประดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมีชัย สุทธิชื่น)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมีชัย สุทธิชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากผลตามโครงการปีที่ ผ่านมาพบว่านักเรียนได้มีการทำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวันทำให้โรงเรียนเห็นข้อดีโรงเรียนจึงได้มีการส่งเสริมประชาธิปไตยให้เป็นกิจกรรมที่ฝึกเด็กให้มีระเบียบ วินัย เคารพกติกา ของสังคมสามารถปกครองตนเอง ให้กล้าแสดงออก กล้าแสดงออกคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ พฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าเด็กเข้าใจ ในหลักธรรมการปกครองตามหลักประชาธิปไตย คือเป็นผู้ที่มีปัญญธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม นอกจากนี้รัฐบาลได้แก้รัฐธรรมนูญใหม่ซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ จำเป็นที่นักเรียนและพลเมืองไทยทุกคนควรเรียนรู้และทำความเข้าใจ ดังนั้นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษากฎหมายข้างต้น และมุ่งเน้นการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีทางตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าเป็นผู้มีปัญญธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
๒. ทุกห้องเรียนมีการส่งเสริมประชาธิปไตยโดยยึดหลักกระบวนการกลุ่ม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-มีการเลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
	- มีการประชุมสภานักเรียน	มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
	- มีกรรมการฝ่ายต่างๆ	มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
	-คณะกรรมการดำเนินงานตามหน้าที่	มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ
๕.	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น

๕. งบประมาณ- จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -นักเรียนร้อยละ ๙๗ ได้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๙๖ ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนการสอน	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ทางด้านประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักการทางประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมีชัย สุทธิชื่น)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	สอนศีลธรรมในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นายมีชัย สุทธิชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ย่อมเป็นคนที่น่ายกย่อง นับถือ กลุ่มคนที่มีความรักความสามัคคี ย่อมสามารถฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้ด้วยดี การร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามวาดหวังไว้ คุณธรรมค้ำจุนโลก ซึ่งพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการสอนศีลธรรมในสถานศึกษาจึงเป็นโครงการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของศาสนา จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต
- เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมมากยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์

- นักเรียนประพฤติปฏิบัติถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา
- นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคน จำนวน ๒๙๔ คน เข้ารับการเรียนศีลธรรมจากพระสงฆ์สอนในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๓ ได้รับรู้ลึกซึ้งถึงการประพฤติปฏิบัติในพระพุทธศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ การเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๓. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น
๒	ประชุมชี้แจง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูทุกคน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นายสันต์ ศักดิ์คำดวง

๕.งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต - เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้เรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมมากยิ่งขึ้น ผลลัพธ์ - นักเรียนประพฤติปฏิบัติถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา - นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม - สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ๗.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติได้ตามหลักพุทธศาสนา
 ๗.๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมีชัย สุทธิชื่น)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๓(๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกชล มุลมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของนักเรียนได้เป็นบางส่วน และโรงเรียนมองเห็นว่า ในปัจจุบันค่าครองชีพของคนในประเทศต้องยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนในเรื่องเพิ่มผลผลิตผลที่จะช่วยค่าครองชีพด้วยวิธีต่าง ๆ เช่นการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยหมักชีวภาพ การเลี้ยงไก่ การปลูกพืชผักสวนครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนำอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์และนำมาใช้ได้

๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการครองชีพให้ครอบครัวและชุมชน

๒.๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนพึ่งพาอาศัยตนเองได้

๒.๒.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๒๙๔ คน ทำปุ๋ยหมัก ทำปุ๋ยชีวภาพ เลี้ยงไก่ปลูกพืชผักสวนครัวได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลผลิตที่ทำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓ กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทำงานทราบ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกชล มุลมณี
๒	ศึกษาเอกสารขั้นตอนการทำงาน	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓	จัดหาสถานที่	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินการตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕	ประเมิน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกนกชล มุลมณี

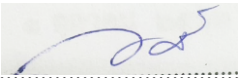
๕.งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำอุปกรณ์ในท้องถิ่นมา ดัดแปลงให้เกิดประโยชน์และ นำมาใช้ได้ - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน มีความรู้และทักษะในการทำงาน ผลลัพธ์ - เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการครองชีพให้ครอบครัวและชุมชน - เพื่อฝึกให้ นักเรียนพึ่งพาอาศัยตนเองได้ - เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการทำงานและนำผลผลิตที่ได้ไปใช้ประโยชน์
- ๗.๒ นักเรียนได้แก้ไขปัญหาจากประสบการณ์ตรง
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักนำวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกขล มุลมณี)
 ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๒(๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินการของโครงการนี้ในปีที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงและประสบผลสำเร็จทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดและสภาพแวดล้อมน่าเรียนทำให้นักเรียนเกิดความสุข

สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนนั้น ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างต้องได้รับความร่วมมือกับหลายๆฝ่าย เช่นครู เด็ก ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ การจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามน่าดูนั้น ต้องดูสภาพแวดล้อมและวางแผนการก่อนการดำเนินงาน เช่นการเปลี่ยนแปลงสถานที่ของอาคาร การจัดสวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อปลูกฝังเด็กเรื่องการดูแลรักษา ตลอดจนฝึกเด็กให้รู้จักการเปิด-ปิดน้ำ การดูแลรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบเก็บขยะซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กมีความรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะในการจัดกิจกรรม
๒. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบในการปรับปรุงและรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม สะอาด ร่มรื่น
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงามเหมาะกับการจัดกิจกรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี คณะครูทุกคน
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินงานตามแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
- กิจกรรมรณรงค์น้ำต้นไม้หน้าอาคารเรียน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	
-กิจกรรมเก็บขยะ		
-กิจกรรมเปิด-ปิดน้ำ		
- กิจกรรมเปิด-ปิดไฟฟ้า		

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ตามรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

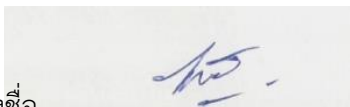
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณดำเนินการ			รวมงบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. วัสดุ/อุปกรณ์ในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม			๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
๒. งบประมาณ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. เอกสาร			๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลผลิต - นักเรียนทุกคนรักษา สภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะกับการจัดกิจกรรม	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินกิจกรรม ข้อเสนอแนะ
๒. ผลลัพธ์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความรับผิดชอบงานที่มอบหมาย
๒. เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะในการจัดกิจกรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	วินัยนักเรียนและการจราจร
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมีชัย สุทธิชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุ

สืบเนื่องมาจากการจัดโครงการปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีระเบียบวินัยและการจราจรที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจโรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการขึ้นเพราะมีความเชื่อว่าเมื่อคนเรามาอยู่ร่วมกันในสังคมหมู่่มาก จะต้องมีการระเบียบข้อบังคับเพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และความมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนต้องมีติดตัว เพื่อเป็นการควบคุมการแสดงออก ในด้านต่างๆของตนเอง โดยไม่ไปสร้างความเสียหายให้คนหมู่มาก ด้วยการปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบข้อกฎหมายที่สังคมกำหนดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ข้อกำหนดจราจร

๒.๑.๒ เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยจราจร

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๒ นักเรียนมีวินัยในการใช้รถ และเดินทางได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคนเรียนรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดของวินัยจราจร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีวินัยจราจร ใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-มีการอบรมวินัยจราจรแก่นักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
	- จัดทำไฟจราจร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
	- แผงกั้นประตูหน้าโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

	-ลูกเสือจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ
๕.	สรุปรายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายมีชัย สุทธิชื่น

๕. งบประมาณ จำนวน - บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้เกี่ยวกับจราจร ผลลัพธ์ - ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามจราจรได้	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม	- -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ทางด้านจราจร

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยจราจรและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมีชัย สุทธิชื่น)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๒. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - มอบหมายงาน	ต.ค – พ.ย.๒๕๖๖	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ ประชุมผู้ปกครอง ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญห ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕) การส่งต่อ	พ.ย.๒๕๖๖– ก.ย.๒๕๖๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ คณะครูทุกคน
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตาม - ประเมินผลและสรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. – ก.ย.๒๕๖๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนา งานต่อไป	ก.ย.๒๕๖๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ คณะครูทุกคน
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ

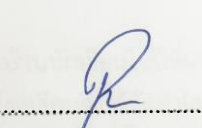
๕. งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครองและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรสสุนต์ โทหนองตอ)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีที่ผ่านมา นับเป็นโครงการที่ดี ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนด้วยกันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านในปีนี้อีกและเนื่องจากโรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ อีกทั้งนักเรียนมีพื้นฐานด้านครอบครัวไม่เหมือนกัน ในการจัดการเรียนการสอนครูไม่เพียงแต่มุ่งมั่นเฉพาะให้ความรู้กับนักเรียนเท่านั้น ครูยังต้องให้ความสนใจดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่รับผิดชอบอย่างใกล้ชิด ช่วยแก้ไขปัญหาและพฤติกรรมบางอย่างให้กับนักเรียน และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำมีโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียนอย่างแท้จริง
- ๒.เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชุมชนรอบข้างที่นักเรียนอยู่อาศัย
- ๓.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๔.เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๑. ครูประจำชั้นอนุบาล ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ
๒. ครูและผู้ปกครองได้รู้จักกัน
๓. ครูทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๓	ประชุมคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๕	ประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ

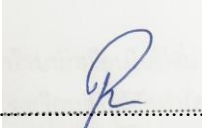
๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๖.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโรงเรียน -นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ ในโรงเรียนได้ดี -ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน -โรงเรียนและชุมชนมีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูประจำชั้นได้เห็นบ้านนักเรียนที่ตนเองได้รับผิดชอบ และได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนจากผู้ปกครองนักเรียนโดยตรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรสสุคนธ์ โทหนองตอ)
ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการดำเนินการประชุมผู้ปกครองในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประสบผลสำเร็จโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นอกจากนั้นโรงเรียนจตุรพักตรพิมานยังสามารถแจ้งข่าวสารและเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนในโรงเรียนส่วนมากก็ยังมีปัญหาในด้านพัฒนาการและพฤติกรรมต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องหาแนวทางในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน บางคนมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมในทางลบ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้โรงเรียนจะต้องหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ส่วนตัว และสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน
๔. เพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขไม่ก่อปัญหาขึ้นในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ป. ๖ ก่อนเปิดเรียน
๒. ร่วมปรึกษาหารือและวางแผนแนวทางการศึกษาและพฤติกรรมนักเรียนร่วมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการประชุมผู้ปกครอง
๒. นักเรียนที่มีปัญหาในโรงเรียนได้รับการแนะนำช่วยเหลือ
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีความสามารถในการตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นในทางที่ถูก
๔. ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายของโรงเรียน

๔. ระดับความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
๓	ประชุมชี้แจงครู – นักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๔	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
๕	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๖	นิเทศติดตามผล,รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ นางกนกรัตน์ หงส์มาลา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดดังนี้

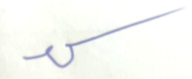
ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย	แยกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ อุปกรณ์		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒	ภาพถ่าย				

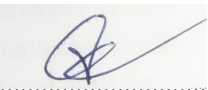
๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโรงเรียน - นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆในโรงเรียนได้ดี -ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการเข้าร่วมประชุม แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนสามารถตัดสินใจเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมและเป็นระบบ
๓. โรงเรียนสามารถให้คำปรึกษา แก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่มีปัญหา
๔. นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อชั้น ม.๑ ได้ ๑๐๐ %
๕. ผู้ปกครองกับโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาและรับทราบแนวทางการดำเนินการของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกรัตน์ หงส์มาลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นและให้มีประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งปัญหาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่าง ๆ ในปัจจุบันนี้เป็นปัญหาใหญ่ ที่รัฐบาลกำลังระดมกำลังป้องกัน แก้ไข และปราบปรามอย่างหนัก และกระทำกันอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน และในปีนี้นี้ประชาชนชาวไทยทุกคนและรัฐบาลไทยทำใหยาเสพติดเหลือน้อยและให้หมดไปในที่สุด เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทั้งปวง อีกทั้งให้นักเรียนได้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกล มีความระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบคอยดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีคิด และเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้โทษของยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่าง ๆ
๔. เพื่อปลูกฝังนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง และมีข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รู้จักโทษของยาเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้เกิดปัญหาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนช่วยให้ชุมชนมีความสุข

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการที่มนำและ ทีมประสานงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๓	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด - การประกวดคำขวัญวันต่อต้าน ยาเสพติด - จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ ของยาเสพติด	๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๕	สรุปรายงานผล ประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๖ -กันยายน ๒๕๖๗	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี

๕. งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่เป็น มาตรฐาน มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ -เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้โทษของยาเสพติดและสิ่งมอม เมาต่างๆ -เพื่อปลูกฝังนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกต สอบถาม สังเกต/สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
-ผลลัพธ์ (Outcome) -เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่าง ๆ -เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการป้องกัน ตนเองห่างไกลยาเสพติด	สังเกต สอบถาม,สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา เต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สอบถาม	แบบสอบถาม และประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู ผู้ปกครองและบุคคลกร ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี)
 ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๓(๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารยา แสงภารา, นายธีรพงศ์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่ต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุ หรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ รอบตัว จึงก่อให้เกิดปัญหาอย่างมากมายและทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งจากผลวิจัยและประเมินผลของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก พบว่าเด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิตในระดับต่ำ ขาดภูมิคุ้มกันทางสังคม มีปัญหาในการปรับตัวและการดำเนินชีวิตในสังคม มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในเรื่องทักษะชีวิต โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามจุดเน้น โรงเรียนจตุรพักตรพิมานเป็นโรงเรียนต้นแบบพัฒนาทักษะชีวิตได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทายในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจบการศึกษาภาคบังคับภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประชุมปฏิบัติการให้บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๔๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๗๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมสร้างทักษะชีวิตผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนนำร่องจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานประสงค์ และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพที่เป็นจริง
- ๓.๒.๓ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิตอย่างทั่วถึง และมีทักษะการดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวอารยา,นายธีรพงศ์
๒	- จัดประชุมปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้นคุณภาพด้านผู้เรียน - กิจกรรมมวยไทยเพื่อสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวอารยา,นายธีรพงศ์
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	นางสาวอารยา,นายธีรพงศ์
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอารยา,นายธีรพงศ์

๕. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. ครูผู้สอนมีความรู้ และมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจข้อมูล - นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล การดำเนินงาน - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ/ประเมิน - แบบตรวจสอบข้อมูล
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตบูรณาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย	- สํารวจข้อมูล - นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล การดำเนินงาน	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ/ประเมิน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิตอย่างเต็มตามศักยภาพและทั่วถึง	- ตรวจสอบผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน	- แบบตรวจสอบข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนอื่น ๆ	- แบบสำรวจข้อมูล - นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล การดำเนิน	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ/ประเมิน
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจข้อมูล - นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล การดำเนินงาน	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ/ประเมิน
๓. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	- แบบสำรวจข้อมูล - นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบนิเทศ/ประเมิน

	การดำเนินงาน	
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนรู้ อย่างมีความสุข และมีทักษะการดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบผลการประเมินทักษะ ชีวิตของนักเรียน	- แบบตรวจสอบข้อมูล

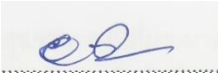
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

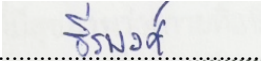
๗.๑ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๒ โรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน

๗.๓ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

๗.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนรู้อย่างมี
ความสุขและมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารยา แสงอารา)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ ศรีทอง)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ธีวันทา , นางสาวกนกชล มุลมณี
ระยะดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการรายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพของปีที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเองมากขึ้น รู้จักวิธีการป้องกันและรักษาสุขภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่ดีที่สามารถส่งเสริมให้ นักเรียนได้ดูแลสุขภาพของตนเอง

การพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพและอนามัยเป็น พื้นฐานเพราะเยาวชนคือกำลังของชาติ เยาวชนที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงย่อมส่งเสริมให้การศึกษา มี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน เพื่อเป็น ข้อมูลในการหาวิธีดูแลป้องกันสุขภาพนักเรียนที่ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และการปฏิบัติ ตนให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อที่มีการแพร่ระบาดตามฤดูกาล ตลอดจนการให้ความรู้ในการดูแลและป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด ตลอดจนอาหารสะอาดปลอดภัยเด็กไทยฟันดีสุกาน่าใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนป้องกันโรคที่มีการระบาดตามฤดูกาล
๓. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะน้ำหนักส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับประทานอาหารสะอาดปลอดภัย มีสุกาน่าใช้+มีฟันดี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย-ใจที่สมบูรณ์ ๙๒%
๒. นักเรียนป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาลได้ ๙๒%
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๙๕%
๔. นักเรียนเลือกกินอาหารที่สะอาด มีสุกาน่าใช้ มีฟันดี ๙๑ %

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
ด้านคุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๕. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก(๓๑ พ.ค. ทุกปี)	๓๑ พ.ค. ทุกปี	งานอนามัยโรงเรียน
๒.	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	ก.ค.-ส.ค. ๖๖	งานอนามัยโรงเรียน
๓.	กิจกรรมนักร้องเยาวชนไทยต้านภัยไข้เลือดออก	มิ.ย. ๖๖	งานอนามัยโรงเรียน
๔.	ประกันชีวิตนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูทุกคน
๕.	กิจกรรมการควบคุมโรคระบาดโควิด ๑๙	ตลอดปีงบประมาณ	งานอนามัยโรงเรียน
๖.	กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ประจำคลินิกสุขภาพ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๖	งานอนามัยโรงเรียน
๗.	กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	งานอนามัยโรงเรียน
๘.	กิจกรรมวันเอดส์โลก(๑ ธ.ค. ทุกปี)	๑ ธ.ค. ทุกปี	งานอนามัยโรงเรียน
๙.	กิจกรรมเด็กไทยทำได้ - อาหารสะอาดปลอดภัย - สุขาน่าใช้ - เด็กไทยฟันดี	ส.ค.- ก.ย. ๖๖	งานอนามัยโรงเรียน
๑๐.	กิจกรรมบริจาคโลหิตประจำปี	พ.ย.๖๖ – ก.ย. ๖๗	งานอนามัยโรงเรียน
๑๑.	กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ เวลา ๑๕.๓๐	พ.ย.๖๖ – ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๑๒.	กิจกรรมกำจัดเหา	พ.ค.๖๖.-ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน
๑๓.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๗	งานบริหารทั่วไป

๖. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น - บาท ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก(๓๑พ.ค. ทุกปี) จัดกิจกรรมวาดภาพ เรียงความ คำขวัญ - เป็นค่าใช้จ่ายรางวัลนักเรียนร่วมกิจกรรม			-	-
๒.	กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - ค่าอาหาร+เครื่องดื่มเจ้าหน้าที่ฯ		-	-	-
๓.	กิจกรรมนักร้องเยาวชนไทยต้านภัยไข้เลือดออก - ค่าน้ำมันพ่นหมอกควัน ค่าป้ายผ้าณรงค์ เอกสารกำจัดลูกน้ำยุงลาย			-	-
๔.	กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ประจำคลินิกสุขภาพ กิจกรรมบอร์ดความรู้ข่าวสารสุขภาพ				-

๕.	- ค่าอุปกรณ์บอร์ด กิจกรรมการควบคุมโรคระบาดโควิด ๑๙ กิจกรรมเด็กไทยทำได้			-	-
๖.	- อาหารสะอาดปลอดภัย - สุขอนามัย			-	-
๗.	- เด็กไทยฟันดี - ค่าวัสดุอุปกรณ์เสริมในการทำความสะอาดทั้ง ๓ กิจกรรม			-	-
๘.	กิจกรรมแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ กำจัดเหา รวมทั้งสิ้น			-	-

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ- ออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับการบริการคลินิกสุขภาพอย่างสะอาด - นักเรียนได้รับการดูแลเกี่ยวกับการประกันชีวิต	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนมีสุขภาพกาย-จิต ๑๐๐% - ผู้เรียนป้องกันโรคระบาดได้ ๑๐๐% - ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑๐๐% - ผู้เรียนมีสุขภาพ ฟันที่ดี ๑๐๐%	สรุปรายงานตามโครงการ	แบบสรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ธวันทา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกชล มุลมณี)
ครูชำนาญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๒(๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกชล มูลมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนจะต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชนทั่วไป โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้สถานศึกษาให้สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น จึงจัดทำโครงการเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และรวบรวมผลการดำเนินงานจัดทำเป็นรายงานประจำปี และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒.๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ข้อมูลที่ได้นำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำเป็นเอกสารรายงาน เผยแพร่ จำนวน ๑๐ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกชล มุลมณี
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓.๑ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	
	๓.๒ สรุป-รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	
	๓.๓ จัดทำแฟ้มรายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	
	๓.๔ เสนอแฟ้มสรุปต่อผู้อำนวยการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกนกชล มุลมณี

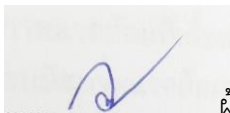
๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นแฟ้มงานและรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาที่เป็นเอกสารเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการบริหารงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิสัยทัศน์	การรายงาน การติดตามผล - การรายงานและติดตามผล	แฟ้มรายงานโครงการ แบบติดตาม -เอกสารรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณ ประจำปีบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณและได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกชล มุลมณี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
มาตรฐานการศึกษาที่	๒(๒.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพร ธวันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ของปีที่ผ่านมา ถือว่าเป็นโครงการที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามแนวทางที่วางไว้ เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีระบบแบบแผน มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน โรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซึ่งจะได้นำมาพัฒนางานและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานซึ่งจะส่งผลให้การบริหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- เพื่อให้การบริหารงานทั้ง ๔ งาน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงาน
- เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารและการจัดการในสถานศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อให้การดำเนินงานบริหารและการจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- การบริหารงานทั้ง ๔ งานมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการทำงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๖	นางสุภาพร ชวันทา
๒.	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๖	นางสุภาพร ชวันทา
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	นายวีระศักดิ์ คำขุรุ
๔.	ประชุมวางแผนจัดซื้อวัสดุสำนักงานตามกรอบงาน ๔ งาน	พฤษภาคม ๖๖	นางจารุณี เสนารัตน์
๕.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางสุภาพร ชวันทา
๖.	ตรวจสอบ/ประเมิน/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๖๖ กันยายน ๖๗	นางสุภาพร ชวันทา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบดำเนินงาน			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุสำนักงาน			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งหมด			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

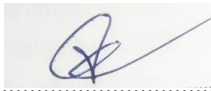
๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. หลักฐานการขออนุมัติซื้อวัสดุสำนักงาน	ตรวจสอบเอกสาร	-
๒. เอกสารการจัดซื้อ	ตรวจสอบเอกสาร	
๓. หลักฐานการตรวจรับวัสดุสำนักงาน	ตรวจสอบเอกสาร	
๔. ทะเบียนคุมวัสดุสำนักงาน	ตรวจสอบเอกสาร	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน มีวัตถุประสงค์อุปการะใช้ในการดำเนินงาน
- ๗.๒ การดำเนินงานบริหารและการจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ บุคลากรมีวัตถุประสงค์อุปการะในการดำเนินงานครบถ้วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร รัตนชา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	สุนทรีศิลป์และดนตรี
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ มะรังศรี,นางสาวฐานิษดา อาษา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานผลโครงการของปีที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ ทั้งเป็นการให้นักเรียนได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนในวิชาการ นอกจากนั้นศิลปะและดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคนเรา การแสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรีจะทำให้มนุษย์มีความอ่อนโยน คลายความเครียด สนุกสนานร่าเริงจริงใจเบิกบาน ทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ที่มั่นคง มีการดำเนินชีวิตที่สงบสุข เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรีพร้อมมุ่งสู่ระดับมีอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๑. คณะครูนักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ การเล่นดนตรีและการร้องเพลง
๒. เพื่อสร้างเด็กที่มีแววขั้นสู่ระดับมีอาชีพ
๓. เพื่อนำผลงานไปบริการโรงเรียนและชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและนักเรียนสามารถเล่นดนตรีและขับร้องเพลงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจำนวน ๗๔๒ คนมีทักษะในวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีทักษะในวิชาศิลปะ การเล่นดนตรีและการร้องเพลง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายเสน่ห์มะรังศรี นางสาวฐานิษดา อาษา
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๔	สรุปผลงาน ประเมินและรายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณดำเนินงาน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายการใช้เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	วัสดุอุปกรณ์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๖. ระดับความสำเร็จ

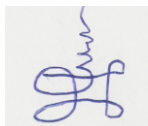
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผลผลิต (output) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ๓ ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนมีทักษะในวิชาศิลปะ การเล่นดนตรีและการร้องเพลงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร นิเทศ ติดตามผล	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร นิเทศ ติดตามผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและร้องเพลงได้

๗.๒ นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย

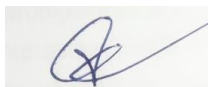
๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสนห์ มะรังศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจารุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	มารยาทการไหว้
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางคณิน นิต ฤวิลมัตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการรายงานโครงการปีที่แล้ว พบว่า นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานหลังจากที่ได้ร่วมโครงการนี้แล้วนักเรียนรู้จักการไหว้ที่ถูกต้องและมีสัมมาคารวะต่อบุคคลต่างๆและคณะกรรมการจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้มาประเมินโรงเรียนจตุรพักตรพิมานในรอบที่ ๑ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีมารยาทในการรับประทานอาหารยังไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนพิจารณาเห็นแล้วว่า ควรปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านนี้เป็นการเร่งด่วน เพื่อฝึกให้เด็กได้เรียนรู้การปฏิบัติตนอยู่ในสังคม ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร มารยาทในการพูดการแสดงความคิดเห็น การปฏิบัติตนขณะที่อยู่ในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกระเบียบวินัยทั้งที่อยู่ในโรงเรียน อยู่สังคม อยู่ที่บ้าน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUT)

๑. เพื่อฝึกมารยาทในการไหว้
๒. เพื่อฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร
๓. เพื่อฝึกมารยาทในการพูด
๔. เพื่อฝึกมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๕. เพื่อฝึกบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียน
๖. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ให้ดีขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COME)

๑. นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เพียบพร้อมการไหว้
๒. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. นักเรียนมีมารยาทในการพูดคุยในทุกสถานการณ์
๓. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียน
๕. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของบุตรหลาน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคนมีมารยาทที่ดีงาม อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ๒. ประชุมผู้ปกครองทำความเข้าใจ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามแผน/โครงการ - มารยาทในการไหว้ - มารยาทในการรับประทานอาหาร - มารยาทในการพูด - มารยาทในการปฏิบัติตนต่อบุคคล ต่าง ๆ ๕. สรุปรายงานโครงการ		พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางคณีนันท์ ถวิลมาตย์ นางคณีนันท์ ถวิลมาตย์ นางคณีนันท์ ถวิลมาตย์ ครูประจำชั้น/ครูเวร นางคณีนันท์ ถวิลมาตย์

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. นักเรียนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เพียบพร้อม การไหว้ ๒. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ๓. นักเรียนมีมารยาทในการพูดคุยในทุก สถานการณ์ ๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้าง ความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียน ๖. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของ บุตรหลาน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานทุกคนมีสัมมาคารวะอ่อนน้อม เพียบพร้อมการไหว้
๒. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
๓. นักเรียนมีมารยาทในการพูดคุยในทุกสถานการณ์
๔. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างความภาคภูมิใจให้กับโรงเรียน
๖. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของบุตรหลาน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางคณินัด ธิวลมาตย์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับโครงการออมทรัพย์ในปีที่ผ่านมา เป็นโครงการที่ปลูกฝังการอดออมให้เกิดขึ้นต่อนักเรียนทำให้นักเรียนรู้จักอดออมเงินเป็นโครงการที่ประสบผลสำเร็จจึงได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบันนี้การดำเนินชีวิตถ้าไม่รู้จักการประหยัดอดออมแล้วจะทำให้รายรับกับรายจ่ายไม่ลงตัวและจะทำให้มีปัญหาในการครองชีพอย่างมีความสุข จึงเน้นการเรียนการสอนให้เด็กนักเรียนรู้จักออมเงินเหลือใช้เพื่อนำไปใช้จ่ายในเวลาจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้จ่าย
๒. นักเรียนเป็นคนที่เรียนรู้ในด้านการครองชีพอย่างถูกต้อง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักประหยัดอดออม และใช้จ่ายเฉพาะสิ่งที่จำเป็น ทำให้ไม่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ
๒. นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป. ๑- ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนจำนวน ๗๔๒ คน เห็นความสำคัญของการออมทรัพย์

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่าย โดยเล็งเห็นประโยชน์และความจำเป็น ประหยัดและมีนิสัยรักการออม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการทำแบบฝึกและถอนเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปี	คณะครูประจำชั้น,นักเรียน
๕	นิเทศติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี
๖	ประเมินผล สรุปผลรายงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักออมทรัพย์ประหยัดค่าใช้จ่าย - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้คุณค่าของการออมทรัพย์ - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกข้อมูล	แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูลการฝากเงิน แบบฝากเงิน-ถอนเงิน แบบประเมินผล แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงินและคำนวณรายรับรายจ่ายประจำวัน
๒. นักเรียนรู้จักออมทรัพย์และประหยัดค่าใช้จ่าย
๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะทำให้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	สืบสารวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางคณินิด ถวิลมัตย์ , นางสาวฐานิชดา อาษา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะและดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตคนเรา การแสดงออกทางด้านศิลปะและดนตรีจะทำให้มนุษย์มีความอ่อนโยน คลายความเครียด สนุกสนานร่าเริงจริงใจเบิกบาน ทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ที่มั่นคง มีการดำเนินชีวิตที่สงบสุข เป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรีพื้นบ้านที่ควรรักษาเอกลักษณ์เอาไว้ให้คนรุ่นหลังเจริญรอยตาม และเป้าหมายเตรียมพร้อมสู่ระดับมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ การเล่นดนตรีพื้นบ้าน และการร้องเพลง
๒. เพื่อสร้างเด็กที่มีแววด้านดนตรี ขึ้นสู่ระดับมืออาชีพ
๓. เพื่อนำผลงานนักเรียนในโรงเรียนสู่ชุมชนชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและนักเรียนสามารถเล่นดนตรีพื้นบ้าน และขับร้องเพลงพื้นบ้านได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจะได้รับการฝึก จำนวน ๗๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีทักษะ ในวิชาศิลปะ การเล่นดนตรีพื้นบ้านและการร้องเพลงบ้านได้และนำผลงานสู่ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางคณินิด ถวิลมัตย์ นางสาวฐานิชดา อาษา
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่	มิถุนายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	
๔	สรุปผลงาน ประเมินและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

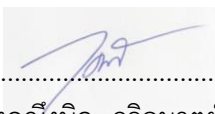
๕. งบประมาณดำเนินงาน ๕,๐๐๐บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผลผลิต (output) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ๓ ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนมีทักษะในวิชาศิลปะ การเล่นดนตรีและการร้องเพลงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร นิเทศ ติดตามผล	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่บ้านและร้องเพลงที่บ้านได้
 ๗.๒ นักเรียนได้อนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
 ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
 ๗.๔ นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่ชุมชนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางคณิงนิต ถวิลมาตย์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจรรุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	วันสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๑(๑.๒.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากโครงการวันสำคัญของปีที่ผ่านมา นับเป็นโครงการที่สำคัญโครงการหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนและชุมชนได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันทำกิจกรรมที่ดีเพื่อสังคมรวมทั้งได้ช่วยกันรักษาประเพณีของไทยให้สืบทอดไปสู่ลูกหลานต่อไป

และในแต่ละปีจะมีวันสำคัญที่คนไทยควรมีบทบาทหรือประกอบกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ และได้ทราบความเป็นมาของวันสำคัญนั้นๆ และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเพราะถือว่าเป็นการสืบทอดประเพณีที่บรรพบุรุษได้ปฏิบัติสืบทอดกันมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญนั้นๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียน ๗๔๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น
 - ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูในโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินผล/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา

๕. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาทดังรายละเอียดต่อไปนี้

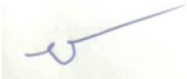
ที่	กิจกรรมวันสำคัญ	งบดำเนินงาน			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	วันเด็ก	-	-	-	-
๒	วันปีใหม่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	วันไหว้ครู	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	วันปียมหรรราช	-	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๗	วันลอยกระทง	-	-	-	-
๘	วันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๙	วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ร่วมประเพณีวันสำคัญของท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- ๗.๒ สร้างความสามัคคีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน
- ๗.๔ เป็นการรักษาสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกรัตน์ หงส์มาลา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ความสัมพันธ์กับชุมชน
มาตรฐานการศึกษาที่	๒(๒.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ คือ การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ เพื่อให้นักเรียนจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งโรงเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้ทันกับความเจริญในทุกๆ ด้าน และพัฒนาในด้านกิจกรรมการดำเนินการตามขอบข่ายของงาน ทั้งงานวิชาการ บุคลากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ซึ่งการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงเพื่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษาและเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้จักวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเกิดผลสูงสุดต่อการเรียนการสอนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUT PUT)

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและการปฏิบัติงานโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อจัดให้มีการเยี่ยมบ้านและให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUT COME)

๑. เพื่อให้ชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนที่จบออกไปมีความซาบซึ้งถึงบ้านเกิดโรงเรียนเก่า
๓. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในงานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น
๒. คณะครูทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
๔. ศิษย์เก่าจัดผ้าป่ามอบให้โรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครอง	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางจารุณี เสนารัตน์
๓. กิจกรรมร่วมกับชุมชน	๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	
๔. สรุปผลกิจกรรมที่ปฏิบัติตลอดทั้งปี		๒๕๖๗	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา
		กันยายน ๒๕๖๗	

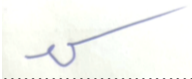
๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑.เผยแพร่ข่าวสารและการปฏิบัติงานโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึง ๒.ชุมชนร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ๓.บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ชุมชนได้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ๒. นักเรียนที่จบออกไปมีความซาบซึ้งถึงบ้านเกิดโรงเรียนเก่า ๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นคุณค่าและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในวันสำคัญ
๒. ผู้ปกครอง คณะครู มีความเข้าใจในระบบงานราชการ งานชุมชนตรงกัน
๓. การบริหารงานด้านการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๔. ผู้ปกครองในเขตบริการของโรงเรียนส่วนมาก มีส่วนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมทุกด้านที่โรงเรียนจัดขึ้น และคณะครูในโรงเรียนให้ความสำคัญของงานชุมชนเพิ่มมากขึ้น
๕. ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกรัตน์ หงส์มาลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒(๒.๒)
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
 ผู้รับผิดชอบ นางจารุณี เสนารัตน์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดทำโครงการนี้ในปีที่ผ่านมา โครงการนี้ประสบผลสำเร็จ เพราะคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการแต่งตั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก และยังเป็นโอกาสเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับคณะครูในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า ตลอดทั้งมีส่วนร่วมในการอนุมัติโครงการและงบประมาณของโรงเรียนในการนำเงินงบประมาณมาใช้จ่าย ซึ่งต้องมีการประชุมปรึกษาหารือกันในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงานและการตรวจสอบต้องถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อเป็นที่ปรึกษาหารือในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า
๓. เพื่อเป็นตัวแทนของชุมชนในการร่วมจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ร่วมแก้ปัญหาระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนในชุมชน
๕. เพื่อเป็นรูปแบบในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยชุมชนโดยการมีส่วนร่วม
- ๓.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการอนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางจารุณี เสนารัตน์
๒	หนังสือแจ้งเชิญประชุม	ก่อนประชุม ๓-๔ วัน	
๓	ดำเนินการประชุมตามภาระงานที่วางไว้	เดือนละ ๑ ครั้ง	
๔	ดำเนินงานตามภาระงาน	ตลอดปีงบประมาณ	
๕	สรุปและรายงานผลต่อชุมชน	เดือนละ ๑ ครั้ง	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-จากการเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษา - การร่วมประชุมของคณะกรรมการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาาร่วมกันกับโรงเรียน
 ๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้การเคารพสิทธิส่วนบุคคลโดยการมีส่วนร่วมในการประชุม
 ๗.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 ๗.๔ นักเรียนเข้าใจและเรียนรู้การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจารุณี เสนารัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการที่ใช้งบประมาณพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการค่ายวิชาการ	๗๐,๐๐๐	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๒. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐,๐๐๐	นางสาวกนกชล มุลมณี
๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว	๓๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
๔. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนและชุมชน	๗๖,๐๐๐	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี
๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้(พัฒนา)	๑๕๐,๐๐๐	นางสุภาพร ธวันทา
๖. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ – ยุวกาชาด(พัฒนา)	๓๕,๐๐๐	นายเสน่ห์ มะรังศรี
รวม	๓๘๑,๐๐๐	

โครงการ	ค่ายทักษะวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุขสมใจ บุณักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเตรียมตัวและเตรียมความพร้อมตลอดปีการศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ คือ การสอบ NT ในชั้น ป. ๓ และการสอบ O-NET ในชั้น ป. ๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดโครงการค่ายทักษะวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสนองนโยบายสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีศักยภาพในการสอบประเมินผลระดับชาติและการสอบศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และสามารถศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสอบ NT สูงขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสอบ O-NET สูงขึ้นและ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากผู้ชำนาญและมีทักษะเฉพาะทาง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนาสภาพแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสุขสมใจ บุ๊กดี
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดตารางติวพิเศษสำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ๓.๒ จัดตารางสอนเสริมวันหยุดสำหรับนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ ๓.๓ จัดหาวิทยากรเพิ่มศักยภาพในการติว ๓.๔ จัดเตรียมเนื้อหา/เอกสารการเรียนรู้ที่เข้มข้น	ธันวาคม ๖๖ – กุมภาพันธ์ ๖๗	ครูผู้สอน ป.๓ และ ป.๖
๔	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศ
๕	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสุขสมใจ บุ๊กดี

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าอาหารว่างนักเรียน		๓๐,๐๐๐		
๒.	ค่าอาหารว่างครู		๒๐,๐๐๐		
๓.	ค่าสื่อนักเรียน			๒๐,๐๐๐	
รวม			๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนได้รับความรู้และเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมินผล ความสำเร็จของงาน รายงานผลตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุขสมใจ บุญกดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
สนองมาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกชล มุลมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้นและรู้สึกสนุกกับเนื้อหาของบทเรียนในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่างๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการคิดและทักษะในการแก้ปัญหา แต่ปัจจุบันเทคโนโลยีที่โรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆมีผลการประเมินยังไม่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งเกิดจากจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนองต่อความต้องการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อม สมบูรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๒	เสนอโครงการ	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกนกชล มุลมณี
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกชล มุลมณี
๔	ประเมินผลโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกชล มุลมณี
๕	สรุปผลและรายงานผล	๑ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกนกชล มุลมณี

๕. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐บาท

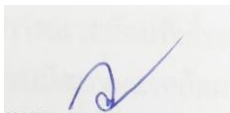
ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนการใช้เทคโนโลยี
- ๗.๒ ครูผู้สอนมีความรู้และการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกชล มุลมณี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอย เบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของการจัดการศึกษาคือการสร้างคนดีคนเก่งและคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ต้องเป็นทั้งโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณธรรม ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมได้ต้องอาศัยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนคุณธรรมได้รับการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้ดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และได้สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว เพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ จัดทำรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๔ กำหนดแผนงานดำเนินกิจกรรมในระดับสถานศึกษา

๔.๕ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๖ สรุปและรายงานผล

๔.๗ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสอนคุณธรรม สพฐ. ๕ ด้าน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมการทำโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมการประกวดการทำความสะอาดเขต รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูมีชัย สุทธิชื่น

๔	กิจกรรมการประกวดการเดินแถวให้เป็นระเบียบ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูศิริพร บุญศรีทุม
๕	กิจกรรมการนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมการสอนคุณธรรม สพฐ. ๕ ด้าน				
๒.	กิจกรรมการทำโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
๓.	กิจกรรมการประกวดการทำความสะอาดเขต รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมการประกวดการเดินแถวให้เป็น ระเบียบ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมการนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	- สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน	- สอบถาม - สังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้อื่นได้

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร บุญศรีทุม)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	แข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาที่	๑(๑.๒.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการผลการดำเนินโครงการในปีที่แล้วทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกกีฬาเป็นการจัดกิจกรรมที่ถือว่าเป็นภารกิจที่ทุกคนต้องตระหนักถึงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นับว่าเป็นกลยุทธ์ที่ทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง อันจะเป็นก่อกำเนิดพัฒนาระบบสร้างความเข้มแข็ง และความก้าวหน้าไปสู่การประกอบอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ให้มีการรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในสายเลือด ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการพัฒนากีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย และระดมทรัพยากร เชื่อมความสัมพันธ์กับหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครองโรงเรียนจตุรพักตรพิมานจึงจัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนและชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๑. เพื่อให้ คณะครู นักเรียน ชุมชน ได้แสดงออกทางด้าน การกีฬา การออกกำลังกาย
๒. เพื่อส่งเสริมทางด้านการกีฬาให้นักเรียน
๓. เพื่อคัดค้านักเรียนให้เป็นตัวแทนทางด้านการกีฬาของโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้นักเรียนครู ชุมชน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกฝนทางด้านการกีฬา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีทักษะในการเล่นกีฬา
๒. นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงทุกคน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี
๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- ขบวนพาเหรด	มกราคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
	- การแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

	- การแข่งขันกีฬานักเรียน	มกราคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- การแข่งขันกีฬาพื้นเมืองระหว่างชุมชน หมู่ที่ ๑,๒,๓	มกราคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.	ติดตามผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
๕.	สรุปรายงานผล	มกราคม ๒๕๖๗	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

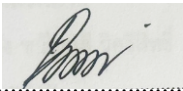
กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. รางวัลนักกีฬา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. รางวัลกองเชียร์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓. อุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. ทำสนาม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์กีฬา		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย - นักเรียน ผลลัพธ์ - นักเรียนมีการฝึกทักษะทางด้านการกีฬา - นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง	-น้ำหนักส่วนสูง -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -ความพึงพอใจของชุมชน	-เครื่องชั่งน้ำหนัก -เครื่องวัดส่วนสูง -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดีและมีอารมณ์ที่มั่นคง
- ๗.๓ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการกีฬา
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษมสันต์ ชำชนมะลี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๓(๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร ธวันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการรายงานโครงการแหล่งเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ที่คงทน ได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการนี้นับว่าเป็นโครงการที่ดี โรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดการศึกษาให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างจริงจัง เนื่องจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในและนอกสถานทีนั้น ทางโรงเรียนได้สำรวจและทำเป็นแหล่งเรียนรู้ไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพราะการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานทีนั้น เป็นการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีความคิดก้าวไกล และยังเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาอันเป็นมรดกท้องถิ่นอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อเป็นการสนองนโยบายและให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาอันเป็นมรดกอันดีงามของท้องถิ่น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความสนใจของตนเอง
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและธรรมชาติในจังหวัดใกล้เคียง

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- ๒.๒.๒ นักเรียนได้เลือกเรียนจากแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
- ๒.๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของตนเอง
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- ๓.๒ ทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น ๓ แห่ง ต่างจังหวัด ๑ แห่ง
- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ๓.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัด (ก่อนประถมศึกษา)	๓๐,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๖– ๒๘ ก.พ. ๖๗	นางสุภาพร ธวัชทา
๒. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด (ประถมศึกษา)	๑๒๐,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๖– ๒๘ ก.พ. ๖๗ เมษายน ๒๕๖๗	คณะครู
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-		นางสุภาพร ธวัชทา
รวม	๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		

๕. งบประมาณ

- เงินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาอันเป็นมรดกอันดั่งามของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความสนใจของตัวเอง ๓. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและธรรมชาติในจังหวัดใกล้เคียง ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น ๒. นักเรียนได้เลือกเรียนจากแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของตัวเอง ๔. นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต ตรวจสอบผลงาน ๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบ ๑. แบบบันทึกการตรวจสอบ ๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
- ๗.๔ นักเรียนสามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร ธวันทา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจารุณี เสนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โครงการ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด (พัฒนาผู้เรียน)
มาตรฐานการศึกษาข้อที่	๓(๓.๑)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ผู้รับผิดชอบ	นายเสน่ห์ มะรังศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเพณีกิจกรรมถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ คือ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตา กรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน เพื่อให้การดำเนินงานไปได้อย่างต่อเนื่องและส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ- ยุวกาชาดในโรงเรียน

๒.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒. ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ- ยุวกาชาด

๒.๒.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ – ยุวกาชาดได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ฝึกเดินทางไกล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายเสน่ห์
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๓. นักเรียน ป. ๔-๖ เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	๑๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔. นักเรียน ป.๑-๓ เดินทางไกล	๒๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๕. ประเมิน/สรุปผล	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายเสน่ห์
รวม	๓๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติจากการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

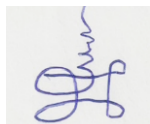
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด

๗.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

๗.๓ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสน่ห์ มะรังศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

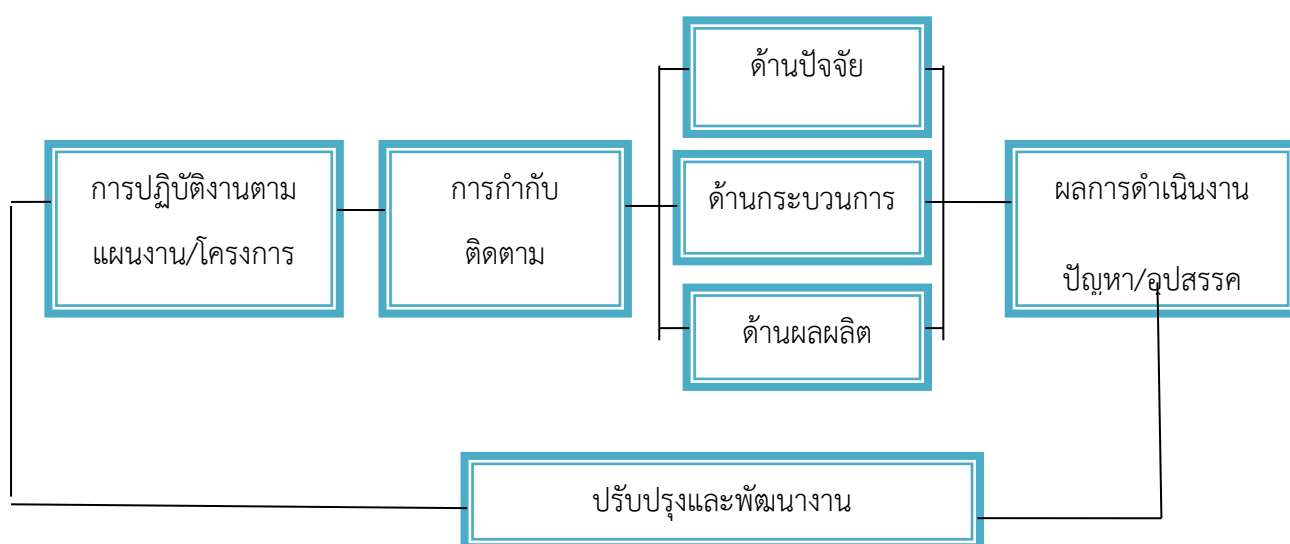
บทที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒ . การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนิน

โครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายมากน้อยเพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองของโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งปริมาณ และคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือนตุลาคม และระยะที่ ๒ เดือนมีนาคม
๓. สิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนและต้นสังกัดให้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงานดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
ที่ ๑๒๖/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) การบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือในบริหารงานในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางจารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรีญา จอมคำสิงห์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวสมใจ บุ๊กดี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายร่วม สมุทรศรี	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวพร ธวันทา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสุกัณฐิพร แสงประชุม	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจันทร์เพ็ญ หมายมั่ง	หัวหน้างานปฐมวัย	กรรมการ
๘. นางคณินนิต ถวิลมาตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ – ประสานและอำนวยความสะดวกทั่วไป/ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

๑. นางจารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรีญา จอมคำสิงห์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสาวสมใจ บุ๊กดี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายร่วม สมุทรศรี	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวพร ธวันทา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเสน่ห์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศุภลักษณ์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางทิพรัตน์ ลอยหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางกนกรัตน์ หงส์มาลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๑. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวชุลีพร ก้านจักร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริพร บุญศรีทุม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวกนกชล มุลมณี	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมณีรัตน์ วงศ์คำจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสรลาลี สวัสดิ์ผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายมีชัย สุทธิชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายกาญจน์อธิป รินทรราช	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวปรารค์ทิพย์ บุญสีลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาววรางคณา โพธิสนธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นายธีรพงศ์ ศรีทอง	พี่เลี้ยง LD	กรรมการ
๒๓. นางสาวอารยา แสงภาร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๔. นางคณีนัด ถวิลมาตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ – ดำเนินการจัดทำข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

– จัดทำแผนปฏิบัติการแล้วรวบรวมโครงการจากบุคลากรทั้ง ๔ ฝ่าย

– จัดทำรูปเล่ม นำเสนอ ผู้บริหารและนำเสนอ สพป.รอ.๑

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปฐมวัย

๑. นางจันทร์เพ็ญ หายมุง	หัวหน้างานปฐมวัย	ประธานกรรมการ
๒. นางวารีย์ กกฝ่าย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิศมัย คูเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวปรารค์ทิพย์ บุญสีลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวนันทน์ สีหาฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล มรรคศรีโส	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวชลธิชา ชารีวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญฤดี วิศรีสิทธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ – ดำเนินการจัดทำข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

– รวบรวมโครงการจากบุคลากรปฐมวัย

– จัดทำรูปเล่ม นำเสนอ ผู้บริหารโรงเรียนลงนาม

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ

๑. นางสาวสุภาพร แสงประทุม	หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางวันนา ปรินทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชานันท์ ชำชั้นมะลิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ	ครู	กรรมการ
๕. นายนรินทร์ พุทธลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวปลายฟ้า คำมูลนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ – ดำเนินการจัดทำข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
 – รวบรวมโครงการจากบุคลากรห้องเรียนพิเศษ
 – จัดทำรูปเล่ม นำเสนอ ผู้บริหารโรงเรียนลงนาม

ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

