



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2566 – 2570



โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผน


(ลงชื่อ).....

(นายชาติชาย ศักดิ์คำดวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

คำนำ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 และเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้ใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในระยะ 5 ปี ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงานของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
- ที่ตั้ง.....	2
- ประวัติโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	2
- ภารกิจ.....	3
- ข้อมูลพื้นฐาน.....	3
- โครงสร้างการบริหารงาน.....	9
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	10
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา.....	16
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่.....	18
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	22
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	23
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
- วิสัยทัศน์.....	27
- พันธกิจ.....	27
- เป้าประสงค์.....	27
- อัตลักษณ์.....	27
- เอกลักษณ์.....	27
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	28
- จุดเน้น.....	28
- เป้าหมายและตัวชี้วัด.....	29
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	
- โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566-2570.....	34
- กรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566-2570.....	46
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล	
- การกำกับติดตาม.....	48
- การประเมินผล.....	48
- การตรวจสอบ.....	48
- การรายงานผล.....	50
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน.....	52

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลหัวช้าง อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
รหัสไปรษณีย์ 45180 โทรศัพท์ 043 – 561085 โทรสาร 043-561085
Email : chatuschool@hotmail.com เว็บไซต์ : chatuschool.com

ประวัติโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหัวช้าง” ตั้งอยู่ที่ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุร-
พักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เปิดสอนครั้งแรกตั้งแต่ พ.ศ. 2457 อาศัยศาลาวัดบ้านใต้เป็นที่เรียน เปิดสอน
ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในปี พ.ศ. 2460 ขุนเอกอาสา (คุณ บุญโพธิ์) นายอำเภอได้ก่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง
ในที่ดินเนื้อที่ 22 ไร่ 3 งาน 2 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2499 กรมสามัญศึกษาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้น 1 หลัง 6 ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ทำการสอนตามหลักสูตรของกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. 2502 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ พิเศษ 1 หลัง 8 ห้องเรียนและ
เรือนหลังเก่า

ปี พ.ศ. 2503 ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “โรงเรียนบ้านหัวช้าง” เป็น
“โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน” สังกัดกรมสามัญศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปี พ.ศ. 2509 ได้โอนจากกรมสามัญมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

ปี พ.ศ. 2523 โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดมาสังกัดสำนักงานการศึกษา
แห่งชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน มีอาคารเรียน 5 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง
หอประชุม 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ศาลาร่วมใจ 1 หลัง ครู จำนวน 34 คน ครูธุรการ 1 คน ครูอัตรา
จ้าง 6 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน นักเรียน 742 คน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 6

ภารกิจ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก ดังนี้

1) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้ได้รับการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

2) ระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 5 มกราคม 2566)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางจารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปร.ด.	วัฒนธรรมศาสตร์
2	นายนิติ อิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นายบรรจง ทุมจีน	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
4	นายสันตติ ศักดิ์คำดวง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
5	นางสุขสมใจ บุภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
6	นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
7	นายร่วม สมุทรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อังกฤษ
8	นายเสน่ห์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
9	นางศุภลักษณ์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
10	นางจันทร์เพ็ญ หมายมุง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์
11	นางสุปรียา จอมคำสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา
12	นางสุภาพร ธวันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นางกนกรัตน์ หงส์มาลา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
14	นางสุกัญญา แสงประทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศน.ม.	บริหารการศึกษา
15	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
16	นางวารีย์ กกฝ่าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ
17	นางทิพรัตน์ ลอยหา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
18	นางพิศมัย คูเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
19	นางวันนา ปรินทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
20	นายมีชัย สุทธิชื่น	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
21	นายชานันท์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการ	คม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
22	นางสาวชลธิพร ก้านจักร	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์
23	นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์	ครู	คม.	หลักสูตรและการสอน
24	นางสาวศิริพร บุญศรีทุม	ครู	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
25	นางสาวกนกชล มูลมณี	ครู	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
26	นางสาวมณีนรุตน์ วงศ์คำจันทร์	ครู	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
27	ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญฤดี วิศรีสิทธิ์	ครู	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย
28	นายสหรัฐ ศรีเวช	ครู	กศ.บ	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา
29	นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	ครู	กศ.บ	ภาษาไทย
30	นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ	ครู	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
31	นางคณินนิต ถวิลมาตย์	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา
32	นายกาญจน์อธิป รินทราษ	ครู	คบ.	ฟิสิกส์
33	นางสาวปรารค์ทิพย์ บุญสีลา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
34	นางสาวสรลีย์ สวัสดิ์ผล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
35	นางสาวรวงคณา โพธิสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ภาษาอังกฤษ
36	นางสาวปลายฟ้า คำมูลนา	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
37	นายดุริยะ มะรังศรี	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ	ดนตรีศึกษา
38	นางสาวนัจนันท์ สีหาฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ชีววิทยา
39	นางสาวเสาวนีย์ พิมทา	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย
40	นายณรินทร์ พุทธลา	ครูอัตราจ้าง	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
41	นายธีรพงศ์ ศรีทอง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศศ.ษ.	พลศึกษา
42	นางสาวอารยา แสงภารา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว
43	นายบรรจบ ตัญกลาง	นักการภารโรง	ม.3	-
44	นางสำลี โพธิสนธิ์	ลูกจ้าง	ป.6	-

แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิ

ประเภทบุคลากร	จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		
	ต่ำกว่าอนุปริญญา	อนุปริญญา	ตรี	โท	เอก
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-
ครู	-	-	17	15	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	6	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	-	-
นักการภารโรง	1	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-
รวม	2	0	25	16	1

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าบุคลากรของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เป็นข้าราชการครู 34 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักการภารโรง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูธุรการ 1 คน สำหรับข้าราชการครูจำนวน 17 คน เป็นผู้ที่มีความรู้ระดับปริญญาตรี ข้าราชการครูจำนวน 15 คน เป็นผู้ที่มีความรู้ระดับปริญญาโท รองผู้อำนวยการ เป็นผู้ที่มีความรู้ระดับปริญญาโท และผู้อำนวยการ เป็นผู้ที่มีความรู้ระดับปริญญาเอก

แสดงจำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	อันดับ (คศ.)						รวม
	ครูผู้ช่วย	1	2	3	4	5	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
ครู	2	11	2	17	-	-	32
รวม	2	11	2	19	-	-	34

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าข้าราชการครูโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เป็นข้าราชการครู ระดับครูผู้ช่วย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ระดับ คศ. 1 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 32.35 ระดับ คศ. 2 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และระดับ คศ.3 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 55.88 แสดงว่าข้าราชการครูโรงเรียนจตุรพักตรพิมานส่วนใหญ่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3)

แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1
ครู	9	23	32
ครูพี่เลี้ยง	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	2	4	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
นักการภารโรง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	1
รวม	14	30	44

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าครูและบุคลากรของโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน โดยรวมมีจำนวน 44 คน
จำแนกเพศชาย 14 คน เพศหญิง 30 คน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2/1	9	15	24
อนุบาล 2/2	11	13	24
อนุบาล 2/3	11	11	22
อนุบาล 2/4	9	15	24
อนุบาล 3/1	11	14	25
อนุบาล 3/2	12	11	23
อนุบาล 3/3	12	13	25
อนุบาล 3/4	13	11	24
รวมอนุบาล	88	103	191
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	13	17	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	14	16	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	11	19	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	20	20	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	17	23	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	12	17	30

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	18	21	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	20	18	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	16	13	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	14	21	35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	16	19	35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	14	15	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	19	19	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	17	21	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	8	22	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	13	18	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	13	17	30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	14	16	30
รวมประถมศึกษา	269	332	601
รวมทั้งหมด	357	435	792

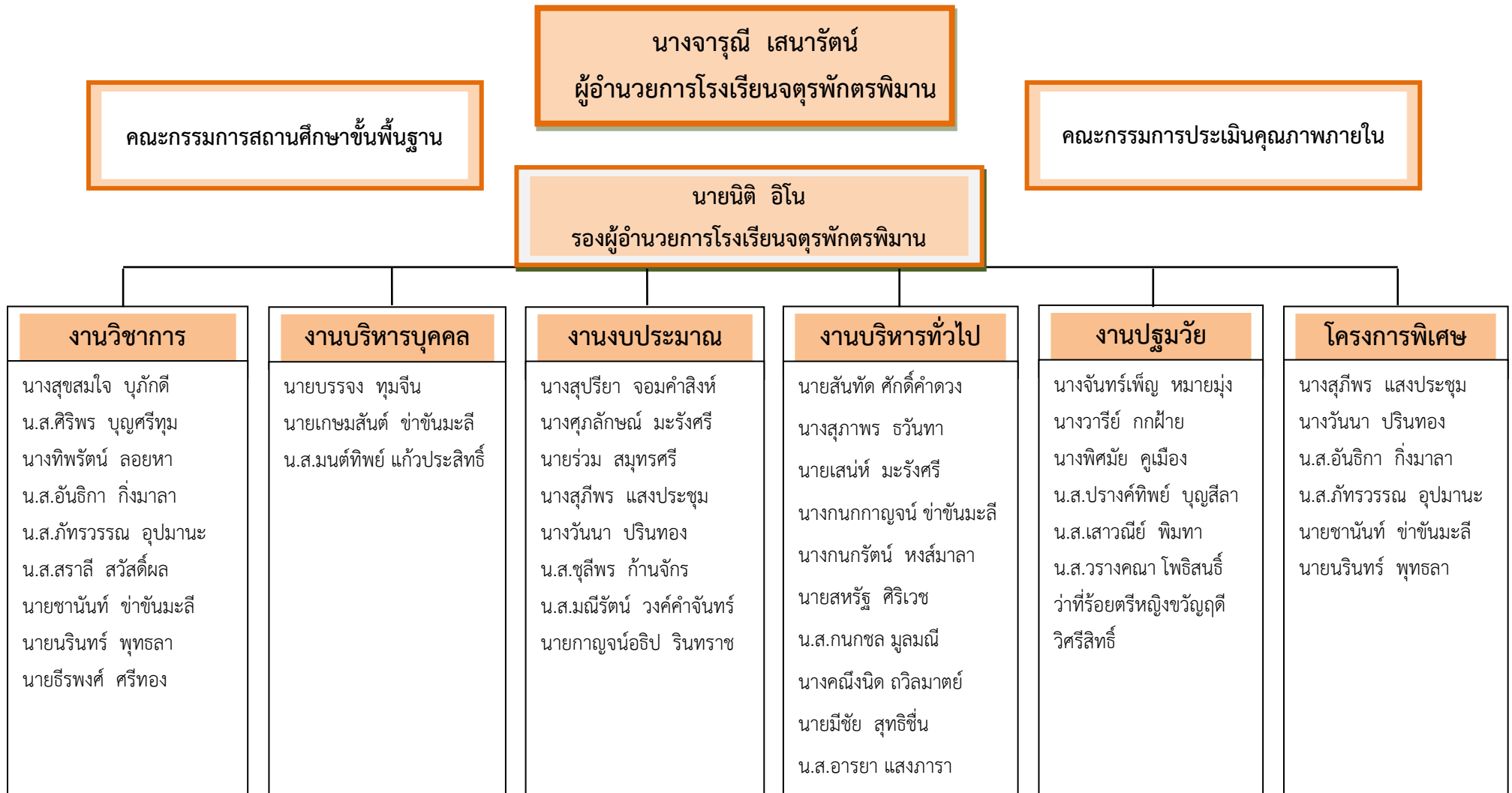
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ผู้แทนองค์กร	ตำแหน่ง
1	นายชาติชาย คักดีคำดวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายคำสี สืบเมืองซ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายไพโรพ ถนัดคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4	นายอดุลย์ สุนทวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นายสมวงศ์ คัมبودดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นางจินดา เตยขาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นางกริชติยา ธรรมวัตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นางกระจำจัตต์ ขาวพงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
9	นางพิกุล สิงห์สถิตย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10	นางครวณศิริ กิตติลาภ	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
11	นายณพรัตน์ วงศ์คำจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12	พระครูทักษิณธรรมรักษ์	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
13	พระครูปลัด สมหมาย อดต.ส.ท.ธ.ดร.	ผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
14	นางสุภาพร ธวันทา	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	ดร.จารุณี เสนารัตน์	ผู้บริหารโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนผังโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



ผลงานเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. ผลงานครูและนักเรียน

งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงพิชญา อุ่นอินทร์	1. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
2	การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ป.1-ป.3	ทองแดง	20	1. เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรไพฑูรย์	1. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
3	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-ป.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงปรีชา กลิ่นหอม 2. เด็กหญิงศิริรัตน์ ลำทอง	1. นางสุขสมใจ บุ๊กดี 2. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	เข้าร่วม	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. เด็กชายกฤตภาพ ศักดิ์คำดวง	1. นางสุปรียา จอมคำสิงห์
5	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6	เงิน	5	1. เด็กชายกัณธิ์ธิภ จันทร์สำราญ 2. เด็กชายธนดล ห้าพุทรา	1. นายชานนท์ ชำขันมะลี 2. นายสหัสสิทธิ์ ศิริเวช
6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	เงิน	5	1. เด็กชายอานนท์ ทองพา	1. นางทิพรัตน์ ลอยหา
7	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงนวพร เนาวะดี	1. นางสุปรียา จอมคำสิงห์
8	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ป.1-ป.6	ทอง	4	1. เด็กหญิงธัญพร โพธิสาร 2. เด็กหญิงวรางคณา วงศ์ก้อม	1. นางทิพรัตน์ ลอยหา 2. นางสุภาพร ธีวันทา
9	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3	เงิน	7	1. เด็กชายคณภา พิมพ์พล 2. เด็กชายธนภัทร พรหมมาสุข	1. นางสุภาพร ธีวันทา 2. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์
10	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-ป.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงธนัญญา ดอนอึ้งออง 2. เด็กหญิงพิชญา พรหมากุล 3. เด็กชายภาณุวัฒน์ บุญสินธ์์ 4. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ สุวรรณแสง 5. เด็กหญิงวรัญญา แจ่มกระจ่าง	1. นายสหัสสิทธิ์ ศิริเวช 2. นายนรินทร์ พุทธลา

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
11	การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3	ทอง	4	1. เด็กหญิงกัลยรัตน์ นามชนะ 2. เด็กหญิงจารุวรรณ ลำลอง 3. เด็กหญิงชัยญา ไกยสินธุ์ 4. เด็กหญิงณัฐธิชา ชาศิโย 5. เด็กหญิงทิพาตา เอี่ยมละออ 6. เด็กหญิงทิพานัน เอี่ยมละออ 7. เด็กหญิงธีรกานต์ อินทรเกษตร 8. เด็กหญิงนลณัฐรัตน์ นามวาส 9. เด็กหญิงสินญา พลชัยยา 10. เด็กหญิงศิริรักษ์ ประดับการณ	1. นางสุภาพร ธวันทา 2. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์ 3. นางสาวกนกชล มุลมณี
12	การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงจินดาหรรษา อาจเมือง 2. เด็กหญิงณัฐนิชา ชมพู 3. เด็กหญิงณัฐสุดา บุตรสาธธรรม 4. เด็กหญิงนันท์กานต์ แสนต่อ 5. เด็กหญิงนิภาธร มาตราสาลี 6. เด็กหญิงพิชญา พรหมมากุล 7. เด็กหญิงรัฐชนก เนตะวงศ์ 8. เด็กหญิงวนิดา บุตรราช 9. เด็กหญิงวิมลณัฐ พลวงศ์ 10. เด็กหญิงศรสวรรค์ อำธนโชติ	1. นายธีรพงศ์ ศรีทอง 2. นางสาวนุชนาฏ วงศ์อินทร์ 3. นายพงษ์ทวี จัปเดตะเฒ
13	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ป.1-ป.6	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกัลปภัทร ศิลานนท์ 2. เด็กชายธนวัฒน์ บุตรราช 3. เด็กหญิงรัฐพร พิมพ์มิล 4. เด็กชายมณีนรัตน์ แซ่ซ้อ 5. เด็กชายมาร์คัส ไรอัน แคดแมน 6. เด็กหญิงวิภาดา บุญวิเศษ 7. เด็กหญิงสุนิษา ขำทิพาภิ 8. เด็กชายอรรคพันธ์ บุตรสอน 9. เด็กหญิงอัญชลีรัตน์ รอบคูดี 10. เด็กหญิงอิษาเบลล่า คำ ภูมิ แอล์ม	1. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี 2. นางสาวอารยา แสงภารา 3. นางสาวแพรวนภา จักรชุม
14	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3	เงิน	7	1. เด็กหญิงนภาพรพร มณีชัย	1. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
15	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	เงิน	12	1. เด็กหญิงรินดา บุตรสอน	1. นางสาววรางคณา โพธิสนธิ์
16	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3	เงิน	8	1. เด็กหญิงณัฐธิดา นาคมนต์ 2. เด็กหญิงปริยาภัทร คัทจันทร์	1. นายสหัสรัฐ ศิริเวช
17	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.1-ป.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	1. เด็กชายธนวรรธน์ เสามะลี 2. เด็กชายภูริภัทร เฉวียงหงส์ 3. เด็กชายวีรภาพ สอนโยหา	1. นายชานันท์ ขำขันมะลี 2. นางสาวมณีนรัตน์ วงศ์คำจันทร์

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
18	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	เงิน	7	1. เด็กหญิงฐานิดา บุญแจ้ง 2. เด็กชายไกรวิทย์ ดาดี	1. นางสุภาพร ธวันทา 2. นางทิพรรัตน์ ลอยหา

ระดับชาติ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ลำดับ	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ด้านกีฬา (มวยสากล สมัครเล่น) ป.1-ป.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่1	1. เด็กหญิงกัลปภัทร ศิลานนท์ 2. เด็กชายธนวัฒน์ บุตรราช 3. เด็กหญิงนัฐพร พิมพ์มิล 4. เด็กชายมณีนรัตน์ แซ่ซื่อ 5. เด็กชายมาร์คัส ไรอัน แคด แมน 6. เด็กหญิงวิภาดา บุญวิเศษ 7. เด็กหญิงสุนิษา ขำทิพภาที 8. เด็กชายอรรคพันธ์ บุตรสอน 9. เด็กหญิงอัญชลีรัตน์ รอบคูดี 10. เด็กหญิงอิชาเบลล่า คำ ภูมิ แอล้ม	1. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี 2. นางสาวอารยา แสงภารา 3. นางสาวแพรวนภา จักรชุม
2	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ป.1-ป.3	ทอง	20	1. เด็กหญิงพิชญา อุ่นอินทร์	1. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา
3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	เข้าร่วม	54	1. เด็กหญิงนวพร เนาวะดี	1. นางสุปรียา จอมคำสิงห์

2. ผลงานรางวัลครู

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
1.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2566	ประเทศ	ได้รับทุนสนับสนุน“โครงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์” กลุ่มวิจัยและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2565	ภาค	รองชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) : นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
3.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2566	จังหวัด	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี 2566 (ระดับจังหวัด)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
4.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2565	จังหวัด	ผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนจนประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเด่น ปีการศึกษา 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
5.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2565	จังหวัด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลชมเชยการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรม	สโมสรไลออนส์สากลภาค 310 จ.ร้อยเอ็ด
6.	นางสุขสมใจ บุณักดี	2566	เขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการประกวดนวัตกรรมการสอนภาษาไทย ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
7.	นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	2566	เขตพื้นที่	เหรียญทองการประกวดนวัตกรรมการสอนภาษาไทย (แผนการจัดการเรียนรู้) ป. 1 - ป.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
8.	นางสุภาพร ธวันทา	2566	เขตพื้นที่	รางวัลระดับยอดเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียน best-Practice ด้านครูผู้สอน	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
9.	นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี	2566	เขตพื้นที่	โล่รางวัลห้องเรียนคุณภาพยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม 3 ปีต่อเนื่อง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
10.	นางวารีย์ กกฝ่าย	2566	เขตพื้นที่	โล่รางวัลห้องเรียนคุณภาพยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม 3 ปีต่อเนื่อง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
11.	นายสหรัฐ ศิริเวช	2565	เขตพื้นที่	ชนะเลิศการประกวดผลงาน ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ภายใต้ โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับ ประถมศึกษา ตัวแทนแข่งขัน ระดับประเทศ	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
12	นายชานันท์ ขำขันมะลี	2565	เขตพื้นที่	รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน คณิตศาสตร์	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1

3. ผลงานรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
1.	นางจารุณี เสนารัตน์	2566	เขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม กิจกรรม ถอดบทเรียน best-Practice ด้าน ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนแข่งขันระดับ ภาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

4. ผลงานรางวัลสถานศึกษา

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
1.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	2565	เขตพื้นที่	ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาและ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ROI-ET 1 THE FIRST MODEL	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
2.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	2566	สพฐ.	ได้เสนอโครงการผ่านการพิจารณา ได้รับ ทุนสนับสนุนงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ในโครงการ การนำผลวิจัยไปใช้ ประโยชน์	สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ผู้รับรางวัล	ปี	ระดับ	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
3.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	2565	ระดับ สพฐ.	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	2566	เขตตรวจ ราชการ	รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่	เขตตรวจราชการ 12
5.	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	2566	เขตพื้นที่	โรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพภายในและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา			
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา			
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน ให้ชัดเจนลงใน SAR ให้ครอบคลุม ตามประเด็นพิจารณา ด้านคุณภาพผู้เรียน ในเรื่องการอ่าน การเขียน โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการอ่าน การเขียน เช่น กิจกรรมการอ่าน คำใหม่ คำยาก ฝึกทักษะการเขียน เป็นต้น แล้วทำการประเมินการอ่าน การเขียน นำผลมาเปรียบเทียบกับที่กำหนด เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการอ่าน การเขียน ของผู้เรียนให้ดีขึ้น แล้วนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา โดยผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่นการประชุม รายงานทางเอกสาร ตามความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น ตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อนำไปสู่การวางแผน ในการพัฒนาการตรวจสอบประเมินผลและรายงาน ตามกระบวนการพัฒนางานให้ครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร พัฒนาครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากการศึกษาจาก SAR ของสถานศึกษา ปี 2562 พบว่ายังมีข้อมูลที่สถานศึกษาต้องเพิ่มเติมในรายงานให้มีความสมบูรณ์ขึ้น เช่น ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ตามกำหนดไว้ในแผน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา เป้าหมายด้านปริมาณ และคุณภาพ มีผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผลและสรุปผลในเชิงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยระบุวิธีการ มีการจัดทำเครื่องมือที่ตรงประเด็นกับเครื่องมือที่ต้องการทราบ กำหนดผู้รับผิดชอบ ประเมินผล นำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน และควรนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดทำเอกสาร จุลสาร สื่อออนไลน์ ตามความเหมาะสม เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะทำให้กระบวนการบริหารและการจัดการ มีความเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาครู จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

(Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดในรายงานการประเมินตนเอง ให้มีความชัดเจน เช่น วิธีการสนับสนุน พัฒนาครูผู้สอน ให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำแผน ไปใช้ได้จริง โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย พร้อมเสนอแนวทางตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครู และนำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู เพื่อนำมา ปรับปรุงการจัดทำแผนและการจัดการเรียนการสอนของครูและต้องนำผลการประเมินมาเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบในรูปแบบการประชุม การรายงานผ่านสื่อออนไลน์ เอกสาร และช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม 1.1. การศึกษาของประชากรในชุมชน จบ การศึกษาภาคบังคับ มีความรู้อ่านออก เขียนได้ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ บุตรหลานได้ 1.2. ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความ ร่วมมืออย่างดี 1.3. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1.1 ชุมชนบางส่วนยังมีการมั่วสุมเล่นการพนันและ สิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรม เลียนแบบ 1.2 การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียน ไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 1.3 ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบ วินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากที่บ้าน มาใช้ที่โรงเรียน

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
2.1 ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อ การศึกษาของบุตรหลาน	2.1 เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้ เหมาะสมและเกิดประโยชน์ 2.2 ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จน ทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมที่จะให้การสนับสนุนการศึกษา	3.1 ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก 3.2 ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกันส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทุนการศึกษากับลูก

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส	อุปสรรค
4.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.1 การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และเกิดความซ้ำซ้อน 4.2 นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1 ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย 1.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบกาปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 1.2 มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1.1 ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน 1.2 การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน

2. ผลผลิตของการบริการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และประสบความสำเร็จในการแข่งขัน ศักยภาพ	2.1 นักเรียนบางส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียน และความประพฤติ
2.2 นักเรียนที่เรียนจบในระดับประถมศึกษา มี อัตราเรียนต่อ 100 %	2.2 นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้าน การเรียน

3. ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.1 ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	3.1 ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ
3.2 ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็น แบบอย่างแก่คนอื่นได้	3.2 จำนวนครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การ มอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับความถนัด และมีงานเพิ่มมากขึ้น
3.3 บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมี ประสิทธิภาพ	
3.4 นำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	
3.5 ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	

4. การเงิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
4.1 โรงเรียนมีระบบการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้ 4.2 ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน	4.1 ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัด ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงินของโรงเรียน

5. วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
5.1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ 5.2 ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน 5.3 ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	5.1 วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ 5.2 ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี

6. การบริการจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
6.1 โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	6.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ ปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา ปี 2566 - 2570

ทิศทางการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน เน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คุณธรรม นำสู่ความเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพื่อให้โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้จึงได้กำหนดภารกิจดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมีเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
6. ประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
3. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สถานศึกษานำการทำงานแบบบูรณาการ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อัตลักษณ์

“ซื่อสัตย์ รับผิดชอบด้วยศรัทธา เทิดคุณค่า กตัญญู รู้พอเพียง”

เอกลักษณ์

“ภูมิทัศน์น่ายล ชุมชนมีส่วนร่วม”

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 2** ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
3. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสา ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ

เป้าหมายและตัวชี้วัด

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในช่วงปี 2566 - 2570 ตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
1	เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีค่า คะแนน เฉลี่ยสูงขึ้น ตัวชี้วัด ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชั้น ป.1-6 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ป.1-6 เฉลี่ย 80.36	81	82	83	84	85
2	เป้าหมาย นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออกเขียน ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตร กำหนด	ร้อยละ	ป.1-6 เฉลี่ย 87.69	89	91	94	97	100
3	เป้าหมาย นักเรียนมีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ตัวชี้วัด นักเรียนมีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	91	92	93	95	97	99

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
1	เป้าหมาย ผู้เรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสา ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีมารยาทดี มีจิตอาสา ดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100
2	เป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ร้อยละของชั้นเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
1	เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1) ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	90	91	93	95	97	99

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
	2) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ	90	91	93	95	97	99
	3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
1	เป้าหมาย สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตัวชี้วัด 1) อาคารเรียนเพียงพอต่อความจำเป็น 2) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3) มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	หลัง ร้อยละ แห่ง	6 97 22	6 100 23	6 100 25	6 100 27	6 100 29	7 100 31

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2565	ปี พ.ศ.				
				2566	2567	2568	2569	2570
1	เป้าหมาย สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	(ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564) -	-	-	-	-	-
2	เป้าหมาย สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ตัวชี้วัด โรงเรียนจตุรพักตรพิมานผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
3	เป้าหมาย ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ชุมชน หน่วยงานราชการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2) การพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษาขององค์กรต่างๆ ภาคเอกชนชมรมสมาคมเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100
		ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม ปี 2566 – 2570

โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	โครงการการจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา	- จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล - ส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเขียนทั้งในและนอกห้องเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
2	โครงการวัดและประเมินผล	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมงาน โครงงาน ทักษะการปฏิบัติ แบบทดสอบ	20,000	22,000	24,000	26,000	28,000
3	โครงการนิทรรศการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	- การจัดประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียนในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ และนำเสนอผลงานด้วยวาจา เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจ และภาคภูมิใจในผลงานการศึกษาด้วยตนเอง	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
4	โครงการต้นนวัตกรรมยอดนวัตกรรม	- พัฒนาผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน โดยใช้วิจัยแก้ปัญหากับนักเรียนที่เรียนอ่อน มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ใช้วิจัยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
5	โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- จัดกิจกรรมห้องสมุดเวลาพักกลางวันทุกวัน - จัดกิจกรรมรักการอ่านทุกวันวันละ 15 นาที - กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวอ่านนิทานภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธงเป็นระดับชั้น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
6	โครงการปั้นดินสู่ดาว (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	- คัดเลือกและเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามประเภทการแข่งขันในแต่ละระดับชั้น - นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามประเภทการแข่งขันในระดับเครือข่าย อำเภอ และระดับเขต	20,000	25,000	30,000	35,000	40,000
7	โครงการนำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับอำเภอ และจังหวัด	- คัดเลือกและเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามประเภทการแข่งขันในแต่ละระดับชั้น - นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตามประเภทการแข่งขันในระดับอำเภอและจังหวัด	10,000	12,000	14,000	16,000	18,000
8	โครงการค่ายวิชาการ	- จัดกิจกรรมติวพิเศษสำหรับนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 ในช่วงเวลา 15.00-16.00 น. ทุกวันทำการในภาคเรียนที่ 2 - จัดกิจกรรมสอนเสริมวันหยุดสำหรับนักเรียนชั้น ป.3 , ป.6 ทุกวันเสาร์ในภาคเรียนที่ 2	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
9	โครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วย Active Learning (SLC)	ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน SLC กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative learning) - กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) - กระบวนการ PLC - กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	โครงการอาหารกลางวัน	- จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกวัน - ฝึกมารยาทการรับประทานอาหาร - ฝึกวินัยการอยู่ในสังคมร่วมกัน	3,116,400	3,216,400	3,330,000	3,450,000	3,580,000
2	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนและชุมชน	- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนโดยแยกเป็นกลุ่มสี 5 สี - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านระหว่างครูและชุมชน - เดินขบวนพาเหรดของนักเรียน 5 สี ชุมชน 3 หมู่บ้าน และชมรมผู้ประกอบการ	30,000	45,000	50,000	55,000	60,000
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	- จัดกิจกรรมเลือกตั้งกรรมการสถานักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานตามกรอบภาระงาน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
4	โครงการวินัยนักเรียนและจรรยาบรรณ	- จัดกิจกรรมอบรมวินัยและจรรยาบรรณให้นักเรียนเป็นรายชั้นเรียน - ฝึกกิจกรรมการปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
5	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- คณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามรายชั้นเรียนโดยแยกเป็นเด็กในเขตและนอกเขตบริการ - นำผลการออกเยี่ยมบ้านมาวิเคราะห์สรุปข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ - จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน	3,000	4,000	5,000	5,000	5,000
6	โครงการต่อต้านยาเสพติด	- นำนักเรียนเข้ารับการอบรมเรื่อง ยาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - ให้ความรู้เรื่องภัยของยาเสพติด	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลตามรายชั้นเรียน - ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางครอบครัว	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
8	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเสียงตามสาย	- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ - จัดกิจกรรมเสียงตามสายเวลาเช้าก่อนเข้าแถวและเวลาพักเที่ยง (ปี 2566จัดซื้อเครื่องเสียงใหม่)	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
9	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องการออมทรัพย์ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝากเงินทุกเช้าก่อนเริ่มเรียน - จัดทำสมุดฝากเงินให้นักเรียนได้ทราบยอดเงินฝากเป็นรายวัน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
10	โครงการวันสำคัญ	- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาร่วมกับชุมชน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	- จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นรายชั้นเรียน - นำนักเรียนรับการอบรมงานส่งเสริมสุขภาพจากโรงพยาบาล - รับการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาล - จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ - ประกันชีวิตนักเรียน - กิจกรรมการควบคุมโรคระบาดโควิด 19 - กำจัดเหา	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
12	โครงการสุนทรียภาพทางดนตรี	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ดนตรี นักเรียนชั้น ป.1-6 - รับสมัครนักเรียนเข้าชุมนุมดนตรี - ฝึกทักษะดนตรีให้กับนักเรียนเป็นรายบุคคล - ตั้งวงดุริยางค์โรงเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมสันทนาการและกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน	10,000	5,000	5,000	5,000	5,000
13	โครงการสืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน	- ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรีพื้นบ้านให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะการเล่นดนตรีพื้นบ้าน และการร้องเพลง	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
14	โครงการสอน ศีลธรรมใน สถานศึกษา	- งานวิชาการจัดตารางสอน ศีลธรรม (พระสอนศีลฯ) - จัดกิจกรรมสอนศีลธรรมราย ชั้นเรียนตามตารางสอน - จัดกิจกรรมอบรมศีลธรรม นักเรียนชั้น ป.1-6 ในวันศุกร์ สัปดาห์สุดท้ายของเดือน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
15	โครงการมารยาท การไหว้	- จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการ ไหว้กับนักเรียนทุกชั้นเรียน - อบรมหน้าเสาธงทุกวันในเรื่อง มารยาทการไหว้ - สร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการมี สัมมาคารวะให้เกิดกับนักเรียน - ฝึกปฏิบัติมารยาทการไหว้ใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน นอก โรงเรียน - ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน และคอยให้คำชี้แนะ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
16	โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	- กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม - สวดมนต์เย็น - นั่งสมาธิ - ถือนศีล ๕	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
17	โครงการพัฒนา ทักษะชีวิต นักเรียน	- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านทักษะชีวิตบูรณาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ กระบวนการวิจัย - กิจกรรมมวยไทยเพื่อสุขภาพ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
18	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและใน ท้องถิ่น - นำนักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษา แหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด	75,000	85,000	95,000	105,000	115,000

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
19	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-ยุวกาชาดตามหลักสูตรกำหนด - นำลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.1-3 เดินทางไกลและร่วมกิจกรรมสันทนาการ - นำลูกเสือสามัญและยุวกาชาด ชั้น ป.4-6 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 1 คืน ตามหลักสูตรกำหนด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
20	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ - นำผลงานนักเรียนจัดนิทรรศการและเผยแพร่องค์ความรู้	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมบุคลากรเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - ส่งเสริมบุคลากรส่งผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น - พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	35,000	40,000	42,000	42,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
2	โครงการศึกษาดูงาน การบริหาร สถานศึกษาที่มีความ เป็นเลิศ	- วางแผนการศึกษาดูงาน - โรงเรียนที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานตามนโยบาย - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานตามนโยบาย - นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนางานในโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3	โครงการสร้างขวัญ และกำลังใจ	- จัดทำข้อมูลครูทั้งระบบ - มอบของขวัญให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเนื่องในวันเกิด วันขึ้นปีใหม่ - เยี่ยมให้กำลังใจครูและบุคลากรที่เจ็บป่วย - ร่วมและช่วยงานครูและบุคลากรในกรณีที่จัดงานพิเศษ	10,000	11,000	11,000	12,000	12,000
4	โครงการนิเทศ ภายใน	- ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการดำเนินงาน - ให้มีการประชุมก่อนเปิดเรียนและปิดเรียนทุกภาคเรียน - ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - เยี่ยมชมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน - พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย - พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน - ประชุมก่อนปิดภาคเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
5	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว	- จัดหาลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่เปิดปิดอาคารเรียน ดูแลความปลอดภัยและทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - จ้างลูกจ้างเป็นรายเดือน	144,000	150,000	156,000	162,000	168,000

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- วางแผนการปรับปรุงห้องสมุด - จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยีเพิ่มเติม - จัดกิจกรรมห้องสมุดทุกวัน เวลา 12.00-13.00 น.	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
2	โครงการรักษาความสะอาดในโรงเรียนและพัฒนาสสิ่งแวดล้อม	- แบ่งเขตรับผิดชอบความสะอาดและรับผิดชอบดูแลสวนหย่อมเป็นรายชั้นเรียน - จัดทำป้ายติดเขตรับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียน - จัดประกวดเขตรับผิดชอบ - สรุปผลการประกวดทุกวันศุกร์ สัปดาห์และทุกสิ้นเดือน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
3	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- สำรวจสภาพของอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม - ประเมินการและบันทึกขอ งบประมาณ - ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนแหล่งเรียนรู้และดูแลสวนหย่อมภายในโรงเรียน	180,000	100,000	100,000	180,000	100,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
4	สร้างมุม ประสบการณ์ สาน แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ ห้องเรียนคุณภาพ	- จัดทำมุม/แหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตัวเอง และรู้จักศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลาย	73,500	78,000	81,000	81,000	81,000

**กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมจากทุกภาคส่วน**

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
1	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน จตุรพักตรพิมาน	- ประชุมคณะครูบุคลากรและ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น - นำหลักสูตรไปใช้จริงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
2	โครงการพัฒนา ระบบบริหารงาน งบประมาณ	- ดำเนินการจัดทำเอกสารงาน การเงินพัสดุตามแผนการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ - ตรวจสอบเอกสารงานการเงิน และพัสดุ - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ให้ผู้บริหารทราบและส่ง สพป. รอ.1 ทุกสิ้นเดือน - จัดเก็บเอกสารเป็นระบบมี ระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ประชุมคณะครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน - บริหารจัดการศึกษาโดยยึดมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด - นิเทศติดตามงานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด - สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดทุกสิ้นปีการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4	โครงการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศงานวิชาการ	- จัดเก็บเอกสาร เป็นระบบที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาได้อย่างรวดเร็ว - จัดเก็บเอกสารอยู่ในสภาพที่ดี ภายในกำหนดระยะเวลา และไม่เสียหายหรือสูญหาย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
5	โครงการงานวัสดุ	- สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามความต้องการและความจำเป็น - ตรวจรับวัสดุ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
6	โครงการจัดหาสื่อ ICT	- ประสานของบประมาณสนับสนุนจากองค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ ห้างร้าน ชุมชน ในการจัดหาสื่อวัสดุ ICT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับ - นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
7	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงานในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามความต้องการและความจำเป็น - ตรวจรับวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
8	โครงการสัมพันธ์กับชุมชน	- ร่วมงานในชุมชนตามโอกาสต่างๆ - ประสานงานกับชุมชนร่วมงานในโรงเรียน - โรงเรียนและชุมชนร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
9	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับชุมชนตามความจำเป็นและสถานการณ์ต่างๆ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
10	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในทุกปีการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
11	โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา	- ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในสถานศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

กรอบงบประมาณรายจ่าย(งานประจำ) ประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
1	งบดำเนินการ					
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	230,000	235,000	240,000	243,000	260,000
	1.2 ค่าวัสดุการศึกษา	900,000	905,000	915,000	930,000	1,000,000
	รวมงบดำเนินการ	1,130,000	1,140,000	1,155,000	1,173,000	1,260,000
2	งบบุคลากร	240,000	260,000	280,000	300,000	320,000
3	งบลงทุน					
	3.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	300,000	400,000	450,000	500,000	500,000
	รวมงบลงทุน	300,000	400,000	450,000	500,000	500,000
4	งบอุดหนุน					
	4.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	1,400,000	1,450,000	1,480,000	1,500,000	1,550,000
	4.2 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	850,000	900,000	950,000	1,000,000	1,200,000
	4.3 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา					
	4.3.1 ค่าหนังสือเรียน	444,190	494,000	525,000	580,250	620,000
	4.3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	280,000	320,000	350,000	380,000	400,000
	4.3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	300,000	330,000	360,000	400,000	420,000
	4.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	350,000	380,000	430,000	450,000	480,000
	รวมงบเงินอุดหนุน	3,624,190	3,874,000	4,095,000	4,310,250	4,670,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,044,190	5,334,000	5,600,000	5,863,250	6,750,000

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ส่วนที่ 5

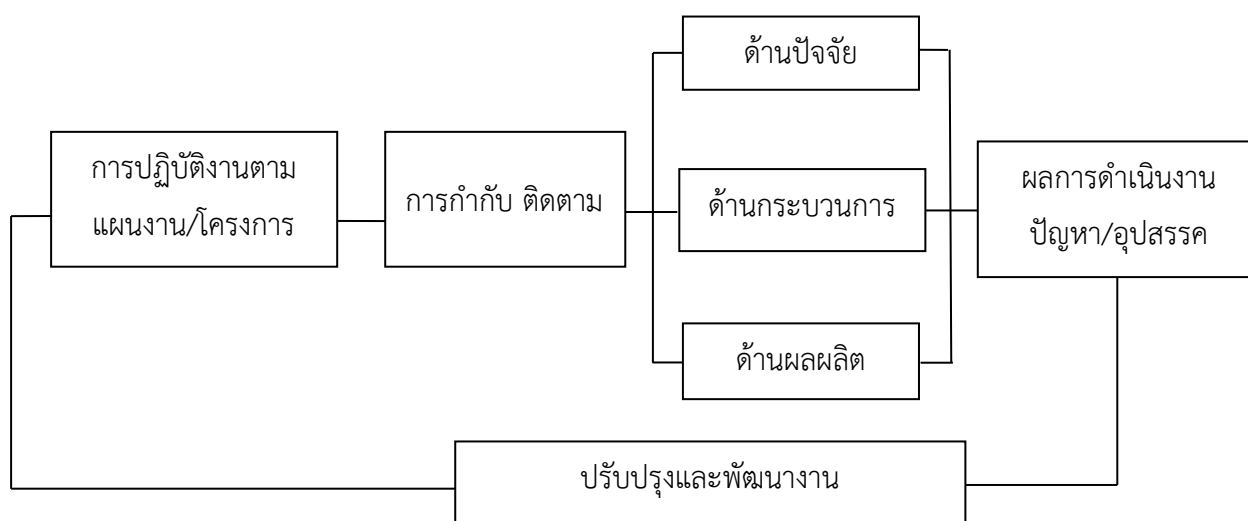
การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขหารดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณา

ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายมากน้อยเพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

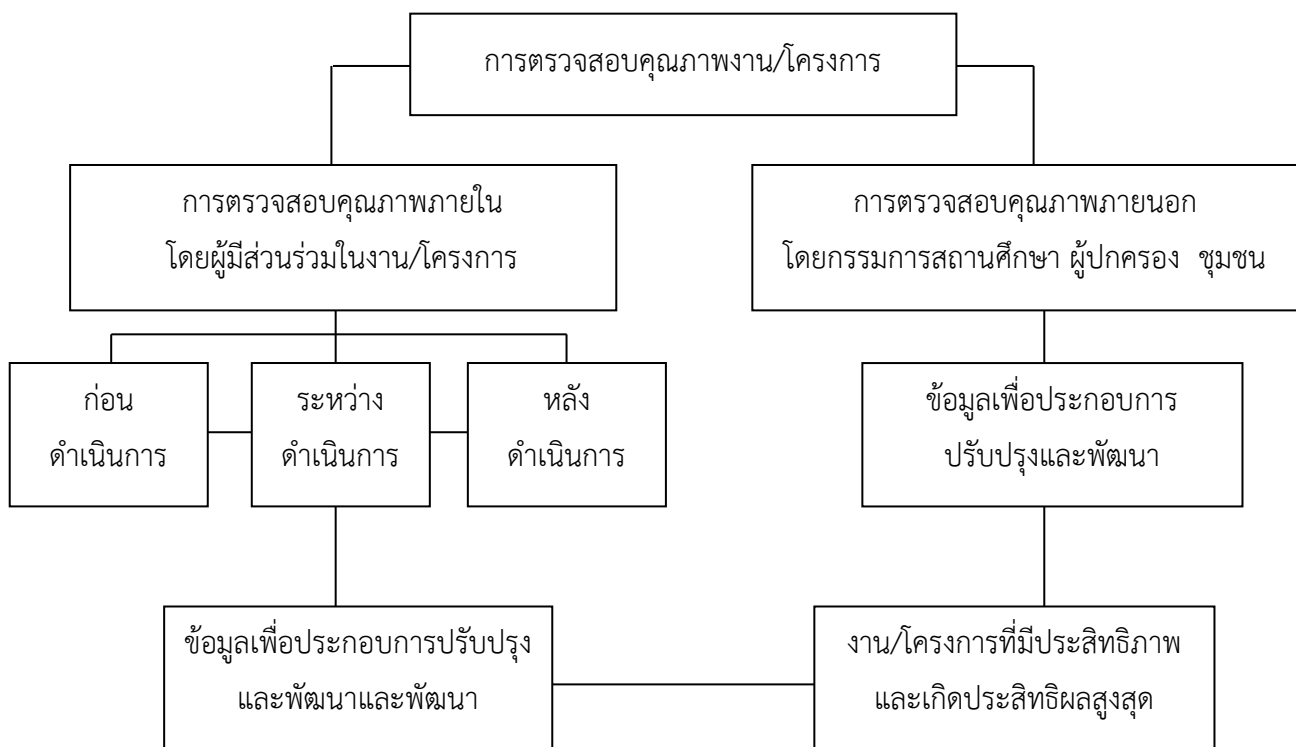
1. การประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองของโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม และระยะที่ 2 เดือนมีนาคม
3. สิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนและต้นสังกัดให้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

ที่ 62 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 - 2570

ด้วยโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จะจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1. นางจารุณี เสนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายนิติ อิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นายบรรจง ทุมจัน	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4. นายสันทัต ศักดิ์คำดวง	หัวหน้างานทั่วไป	กรรมการ
5. นางสุปรียา จอมคำสิงห์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
6. นางสุขสมใจ บุภักดี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
7. นายเกษมสันต์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายร่วม สมุทรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางศุภลักษณ์ มะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางกนกกาญจน์ ขำขันมะลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสุภาพร ธวันทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสุภัทร แสงประชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางกนกรัตน์ หงส์มาลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางวันนา ปรินทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นายมีชัย สุทธิชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวมนต์ทิพย์ แก้วประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
17. นายชานันท์ ขำขันมะลี	ครู	กรรมการ
18. นางสาวศิริพร บุญศรีทุม	ครู	กรรมการ
19. นางคณินนิต ถวิลมาตย์	ครู	กรรมการ
20. นางสาวกนกชล มุลมณี	ครู	กรรมการ
21. นางสาวชุลีพร ก้านจักร	ครู	กรรมการ
22. นางสาวมณีรัตน์ วงศ์คำจันทร์	ครู	กรรมการ

23. นายกาญจน์อธิป รินทราข	ครู	กรรมการ
24. นางสาวอันธิกา กิ่งมาลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25. นางสาวภัทรวรรณ อุปมานะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
26. นางสาวสรลีย์ สวัสดิ์ผล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
27. นายสหัสรัฐ ศิริเวช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
28. นายชาติชาย ศักดิ์คำดวง	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
29. นายไพบุลย์ สารจันทร์	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
30. นางสาววิจิตรา ไชยยงค์	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
31. นางทิพรรัตน์ ลอยหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ให้แล้วเสร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางจรรุณี เสนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมาน



โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ